

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА И ОСНОВЫ ПРОПОВЕДИ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики богослужения.

Задачи курса:

- определение важности выполнения призыва и проповеди;
- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;
- ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
- воспитание у обучающихся благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
- формирование у обучающихся стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Фикх ибадат», «Чтение и запоминание Корана», «Исламское вероучение (*акыйда*)», «Жизнеописание пророка Мухаммада (*сира*)», «Изречения пророка Мухаммада (*хадис*)», «Исламская этика (*ахляк*)» и других дисциплин общего профессионального цикла. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики, а также для последующей профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила речевого этикета и публичной речи;
- основы мусульманской риторики;
- культуру и порядок проведения проповедей;
- обязанности имама;
- примеры пятничной проповеди известных мусульманских проповедников;
- образцы проповеди (хутбы) на арабском и русском языках разной тематики.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочесть лекцию, провести проповедь на различную тематику;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и других мусульманских обрядов поклонения
- обоснованно и творчески применять правила публичного выступления в профессиональной деятельности;
- составлять план, тезисы, конспект и полный текст пятничной проповеди;
- выбирать актуальные темы и подбирать соответствующий материал для выступления;
- подготовить и провести публичное выступление;
- доходчиво и ясно излагать свои мысли;
- строить аргументированную речь с учётом аудитории, на которой она адресована;

Владеть:

- навыками решения определенных жизненных ситуаций и проповедования традиционного ислама
- навыками работы с исламскими первоисточниками;
- навыками оперирования важнейшими исламскими понятиями;
- навыками подготовки текстов публичных выступлений и ведения проповеди (хутбы);
- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Общая трудоемкость акад. часах | Семестр | |
|--|--------------------------------------|---------|----|
| | | 7 | 8 |
| <i>Учебные занятия во взаимодействии с</i> | 16 | 6 | 10 |

| | | | |
|--|-----|----|----|
| <i>преподавателем</i> | | | |
| Обзорные установочные занятия | 3 | 2 | 1 |
| Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий | 13 | 4 | 9 |
| Самостоятельная работа | 111 | 58 | 53 |
| Консультации | 1 | | 1 |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Контрольная работа | + | + | - |
| Зачет | - | - | - |
| Экзамен | + | | + |
| Итого | 128 | 64 | 64 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура и тематический план дисциплины

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Учебные занятия | | консультация | Самостоятельная работа (ч.) |
|------------------|---|------------------------------------|---|--------------|-----------------------------|
| | | Обзорные установочные занятия (ч.) | Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ч.) | | |
| 7 семестр | | | | | |
| 1. | Общая характеристика статуса имама | 1 | | | 9 |
| 2. | Создание прихода | 1 | | | 9 |
| 3. | Социальная деятельность прихода. | - | 1 | | 10 |
| 4. | Религиозные обязанности имама | - | 1 | | 10 |
| 5. | Подготовка к проповеди. Виды проповеди. Структура проповеди. Порядок подготовки проповеди. | - | 1 | | 10 |
| 6. | Религиозная (богослужебная) деятельность прихода. Богослужебное деяние и народные традиции. | - | 1 | | 10 |
| | Всего в 7 семестре | 2 | 4 | - | 58 |
| 8 семестр | | | | | |
| 7. | Коллективные молитвы. Земной поклон при ошибке. Земной поклон ат-тилява. | - | 1 | | 5 |
| 8. | Собрание (маджлис) поминания умерших | - | 1 | | 5 |
| 9. | Пятничная молитва | 1 | - | | 5 |
| 10. | Ду'а. Виды ду'а. | - | 1 | | 5 |
| 11. | Никах | - | 1 | | 5 |
| 12. | Имянаречение | - | 1 | | 5 |
| 13. | Проводы усопших. Омовение покойного. | - | 1 | | 5 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----|
| | Завертывание покойного в саван. Погребальная молитва. Погребение покойного. Посещение кладбища | | | | |
| 14. | Праздничная молитва. Месяц Рамадан. Маджлисы ифтар. Молитва Таравих | - | 1 | | 6 |
| 15. | Жертвоприношение. | - | 1 | | 6 |
| 16. | Другие мусульманские праздники | - | 1 | | 6 |
| | Всего в 8 семестре | 1 | 9 | 1 | 53 |

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение
2. Общая характеристика статуса имама
Основные качества (духовные, нравственные, интеллектуальные и др.) проповедника в исламе. Требования к внешнему облику проповедника в исламе.
3. Создание прихода
Создание религиозной организации. Состав членов местной религиозной организации. Юридические аспекты деятельности религиозной организации (основные нормативные акты, регистрация участка и строительство здания, структура и содержание уставных документов).
4. Социальная деятельность прихода.
Благотворительность Работа с детьми и молодежью. Работа со старшим поколением. Работа с женщинами. Реабилитационная деятельность религиозно организации. Мусульманские кладбища
5. Религиозные обязанности имама
Имам и его роль в религиозной деятельности. Функции имама в мечети.
Проведение пятничной проповеди. Короткие проповеди по окончанию намаза. Воскресные уроки. Проповедь в мечети. Проведение праздничной проповеди. Проведение обряда имянаречения. Проведение заупокойной молитвы. Посещение кладбищ. Проведение маджлисов. Проведение обряда бракосочетания. Работа с населением
6. Подготовка к проповеди. Виды проповеди. Структура проповеди. Порядок подготовки проповеди.
Сущность и значение проповеди (хутбы) в исламе. Цели и задачи проповеди (хутбы). Проповедь (хутбы) как призыв и наставление. Исторические особенности проповеди (хутбы) Современные особенности проповеди (хутбы). Структура и содержание проповеди (хутбы). Правила и источники построения проповеди (хутбы). Формирование целевой установки речи, определение предмета и темы проповеди. Подбор материала для проповеди. Построение плана проповеди. Составление проповеди. Заучивание наизусть. Техника произнесения проповеди. Подготовка места проведения проповеди и его техническое обеспечение.
7. Религиозная (богослужения) деятельность прихода. Богослужбное деяние и народные традиции.
Виды хутб и вагазов.
Особенности пятничной проповеди. Проповедь по случаю праздника Ураза байрам и Курбан байрам. Тематика и структура вагазов в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю собрания (маджлиса), обряда имянаречения, бракосочетания (никаха), похоронного обряда (джаназа) и др.
8. Коллективные молитвы. Земной поклон при ошибке. Земной поклон ат-тилява.
9. Собрание (маджлис) поминания умерших
10. Пятничная молитва
11. Ду'а. Виды ду'а.
12. Никах
13. Имянаречение

14. Проводы усопших. Омовение покойного. Завертывание покойного в саван. Погребальная молитва. Погребение покойного. Посещение кладбища
15. Праздничная молитва. Месяц Рамадан. Маджлисы ифтар. Молитва Таравих.
16. Жертвоприношение.
17. Другие мусульманские праздники

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к занятиям;
- подготовка проповедей.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Основы проповеди и обязанности имама. Учебное пособие. Р.К. Адыгамов. ЦРО ДУМ РТ. ИД «НУР», Москва – 2014 г. /Основы проповеди и обязанности имама (Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553469>)
2. Проповеди пятничного дня. Мунир Беюсов. ЦРО ДУМ РФ. Московский Исламский Институт. ИД «Медина» – 2018г.
3. Обязанности имама [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.М. Якупов. – Казань: ТГГПУ, 2009. – 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538535>

6.2. Дополнительная литература:

1. Речевая культура Мусульманских религиозных деятелей. Э.Ф.Файзуллина. Российский Исламский Институт. 2016 г.
2. «Төрки хәтбәләр». Нияз Мухаммад Сулеймани. Исламский институт им. М.Султановой. Уфа. 2000 г.
3. Моя первая проповедь / Файзуллин Э.Ф. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 47 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554232>
4. Система махалли (социальная структура татарской локальной мусульманской общины): Курс лекций / Р.Р. Салихов. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 487 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538140>
5. Основы экономики и бухгалтерского учета религиозной организации. [Текст]: учеб. пособие / Р.Р. Ахунов, Г.А. Галимянова, Н.С. Ишмухаметов и др. – Уфа: БГПУ, 2016. – 190 с.

6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

6.4. Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютер (ноутбук).

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Обязанности имама и основы проповеди» - обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных

технологий, а также самостоятельная работа. Занятия направлены на ознакомление обучающихся с основными обязанностями имама и деятельностью прихода.

Целью занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы и экзамена.

8.2. Методические указания для обучающихся

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий. Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Выступление на занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также обучающиеся к занятиям должны подготовить проповеди по предложенным преподавателем темам. Предварительно согласовав с преподавателем план проповеди. Также на занятиях обучающиеся демонстрируют правильное выполнение обрядов.

При подготовке докладов к занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

9. Оценочные средства дисциплины

9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

Примерные вопросы и задания текущего контроля

1. Какие нормативные акты регулируют деятельность мусульманских религиозных организаций?
2. Перечислите основные требования проповеди
3. Подготовить одну пятничную и одну праздничную проповедь
4. Назовите особенности проповеди посвященной бракосочетанию.
5. Опишите процесс подготовки проповеди.
6. Опишите порядок омования покойного
7. Опишите порядок завертывания покойного в саван.
8. Опишите порядок погребения покойного.
9. Перечислите условия погребальной молитвы.

Примерные вопросы для проведения контрольной работы

1. Имам – это:

- а) менеджер;
 - б) религиозный деятель;
 - в) религиозный руководитель.
2. Проповедь имама в мечети это есть –
- а) лечение;
 - б) чтение лекций благословенного содержания;
 - в) призыв к исламу.
3. Основные принципы исламского призыва для имама (несколько правильных ответов):
- а) призывай личной индивидуальностью;
 - б) призывай личным примером;
 - в) призывай, с устрашением;
 - г) призывай с разоблачением.
4. В каком случае не будут приходить прихожане к имаму, укажите качество:
- а) при отсутствии качества «аскетизм»;
 - б) не умении доносить информацию до людей;
 - в) при отсутствии качества «анонимность»;
 - г) при отсутствии качества «знания».
5. К качествам имама-проповедника относится (несколько правильных ответов):
- а) постоянное самосовершенствование;
 - б) доброжелательность и милосердие;
 - в) конфликтность;
 - г) терпение;
 - д) желание заработать больше милостыни;
 - е) правдивость.
6. Пятничная молитва совершается:
- а) до наступления времени зенита;
 - б) во время дневной молитвы (зухр);
 - в) вместо праздничной молитвы.
7. При проведении имамом проповеди в мечети прихожанам следует:
- а) беседовать и слушать имама;
 - б) повторять за ним про себя;
 - в) переводить не понимающему на его язык;
 - г) молчать.
8. В начале и конце пятничной проповеди обязательно произносится:
- а) притча;
 - б) аят из Корана, наставляющий людей, на родном языке;
 - в) аят из Корана, наставляющий людей, на арабском языке;
 - г) Хадис, наставляющий людей, на арабском языке.
9. Нежелательным для имама является:
- а) быть стеснительным;
 - б) быть грешником;
 - в) не иметь высшего духовного образования;
 - г) нет правильно ответа.
10. Изречение «Говорите с людьми на их уровне» принадлежит:
- а) пророку Мухаммаду;
 - б) Яхйе ибн Ягмару;
 - в) святому;
 - г) мудрецу.
11. Обряд имянаречения является в шариате ислама:
- а) Сунной;
 - б) мустахабом;

в) адабом;

г) мубахом.

12. Обряд никаха является в шариате ислама:

а) фардом;

б) ваджибом;

в) Сунной;

г) мустахабом.

13. Кому обязателен пятничный намаз:

а) женщинам, рабам, старикам, детям;

б) здоровые руки; достаточно средств для совершения пятничного Намаза;

в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на пятничный Намаз, совершить его итак далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;

г) нет правильного ответа.

14. Все условия правильности имама:

а) Ислам, совершеннолетие, разум;

б) Ислам, совершеннолетие, разум, быть мужчиной, способность читать достаточное на это из Куръана, свобода от болезней, влияющих на Намаз, как кровотечение из носа или заикание;

в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на пятничный Намаз, совершить его и так далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;

г) чистота места, тела и одежды; пребывание в гусле; пребывание в тахарате; закрытие аурата; направление в сторону Кыблы; вход времени Намаза; намерение (ният) для совершения Намаза.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Структура прихода. Управление приходом.
2. Функционирование прихода. Хозяйственно-бытовые вопросы прихода.
3. Качества, которыми должен обладать проповедник.
4. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
5. Мечеть и праздник.
6. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
7. Религиозные обязанности имамов.
8. Методы призыва.
9. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
10. Призыв с помощью проповеди.
11. Призыв личным примером.
12. Законоположения, касающиеся проповеди.
13. Коллективная молитва.
14. Пятничная проповедь.
15. Пятничная молитва.
16. Праздничные проповеди.
17. Таравих.
18. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
19. Моление о ниспослании дождя.
20. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
21. Имя наречение.
22. Заупокойная молитва.
23. Проводы и погребение.
24. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми.

25. Организационные обязанности имамов.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая оценка) | Двухбалльная шкала |
|----------------------------------|--|---|---|--------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация. | Отлично | зачтено |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи. | Хорошо | |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала. | Удовлетворительно | |
| Недостаточный | <i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную | <i>признаков удовлетворительного</i> | Неудовлетворительно | Не зачтено |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи. | | |
|--|---|--|--|

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.