

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А.Биргалин

«31» августа 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ОПД.06 ИСЛАМСКОЕ ПРАВО (МУАМАЛЯТ)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области исламского права.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с основополагающими принципами той части мусульманского права, которая регулирует и устанавливает нормы товарно-денежных отношений с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомить обучающихся с нормами семейного права;
- развивать у обучающихся способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений повседневной жизни мусульман России.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие профессиональные дисциплины. Изучается после освоения обучающимися дисциплины «Основы поклонения (ибадат)». Сопряженно с данной дисциплиной обучающиеся изучают дисциплины «Основы исламского права (усуль аль-фикх)», «Толкование Корана (тафсир)», Изречения пророка Мухаммада (хадис), «Обязанности имама и основы проповеди». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК)***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права в области товарно-денежных отношений, семейного права;
- цели, задачи, особенности и принципы исламского права, основные исламские источники в данной области.
- исламскую концепцию договора, правила купли-продажи, аренды и товарищества в капитале;

**Уметь:**

- анализировать проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логически и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, а так и в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины;
- способностью использовать необходимые знания первоисточников;
- приверженностью нормам традиционной исламского права.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                    | Общая<br>трудоемкость в<br>акад. часах | Семестр |    |    |    |
|---------------------------------------|--|---------|----|----|----|
|                                       |  | 3       | 4  | 5  | 6  |
| <b>Учебные занятия (обязательные)</b> | 134                                    | 34      | 34 | 34 | 32 |
| Лекции, уроки                         | 107                                    | 28      | 28 | 26 | 25 |
| Практические, семинарские занятия     | 27                                     | 6       | 6  | 8  | 7  |
| <b>Консультация</b>                   | 1                                      | -       | 1  | -  | -  |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 66                                     | 16      | 15 | 15 | 20 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>      |  |         |    |    |    |
| Курсовая работа                       | +                                      | -       | +  | -  | -  |
| Контрольная работа                    | +                                      | -       | -  | +  | -  |
| Зачет                                 | -                                      | -       | -  | -  | -  |
| Экзамен                               | -                                      | +       | -  | -  | +  |
| <b>Итого</b>                          | 201                                    | 50      | 50 | 49 | 52 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Структура и тематический план дисциплины**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Учебные занятия    |  | Самостоятельная работа (ч.) |
|---|--|--------------------|--|-----------------------------|
|   |  | Лекции, уроки (ч.) | Практические, семинарские занятия (ч.) |                             |
|   |  |                    |  |                             |

| <b>3 семестр</b> |  |    |   |    |
|------------------|--|----|---|----|
| 1.               | Торговля.<br>Продажа с условием признать или отменить сделку. Право признать или расторгнуть сделку после того как покупатель увидел товар. Право признать или аннулировать сделку по причине обнаружения изъяна. Недействительная сделка продажи. Шариатская норма относительно недействительной сделки. Порицаемые сделки продажи.                   | 4  | 1 | 2  |
| 2.               | Расторжение сделки по обоюдному согласию сторон (аль-икаля). Аль-мурабаха и ат-таулийа. Вопросы получения товара и передачи денег.   | 3  | 1 | 2  |
| 3.               | Ростовщичество (ар - риба).  | 4  | 1 | 2  |
| 4.               | Продажа с предоплатой (ас-салям).<br>Различные вопросы касающиеся торговли.  | 4  | 1 | 2  |
| 5.               | Сделки (денежного) обмена (ас-сарф).   | 2  | 1 | 2  |
| 6.               | Залог (ар - рахн). Что можно оставлять в залог и что нет. Различные вопросы касающиеся залога. Распоряжение залогом и посягательство на него.  | 4  | 1 | 2  |
| 7.               | Ограничение дееспособности (аль - хаджр).<br>Ограничение дееспособности по причине слабоумия. Наступление половой зрелости.<br>Ограничение дееспособности должника.  | 3  | - | 2  |
| 8.               | Признание (аль - икпар).   | 4  | - | 2  |
|                  | Всего в 3 семестре   | 28 | 6 | 16 |
| <b>4 семестр</b> |  |    |   |    |
| 9.               | Аренда (аль - иджара). Дозволенная аренда. Материальная ответственность работающего по найму. Когда работник получает плату? Выполнение одного из двух оговоренных условий. Различные вопросы касающиеся неправильной аренды. Разногласия между нанимателем и работником. Расторжение договора аренды.   | 4  | 1 | 2  |
| 10.              | Преимущественное право приобретения (аш - шуф'а). В отношении чего преимущественное право приобретения обязательно? Претензии на преимущественное право приобретения. Случаи утери этого права. Уловки для того, чтобы сделать преимущественное право приобретения недействительным. Различные вопросы касающиеся преимущественного право приобретения | 2  | - | 2  |
| 11.              | Партнёрство (аш - ширкат). Партнёрство аль-муфавада. Партнёрство аль-'инан. Партнёрство аль-вуджух. Партнёрство ас-санай'.<br>Недействительное партнёрство.  | 4  | 1 | 2  |
| 12.              | Аль-мудараба.  | 4  | - | 2  |
| 13.              | Уполномоченное представительство (аль - викаля). Представитель, уполномоченный на  | 3  | 1 | 2  |

|                  |  |    |     |    |
|------------------|--|----|-----|----|
|                  | куплю и продажу. Представитель, уполномоченный в тяжбах.   |    |     |    |
| 14.              | Поручительство (аль - кафаля). Поручительство за человека. Поручительство за имущество. Поручительство двоих за одного.  | 3  | 1   | 2  |
| 15.              | Перевод долга (аль - хавая).   | 2  | -   | 1  |
| 16.              | Мировое соглашение (ас - сульх). Виды мировых соглашений.  | 3  | 1   | 2  |
| 17.              | Дарение (аль - хиб). Различные вопросы касающиеся дарения и милостыни.   | 3  | 1   | 1  |
|                  | Всего в 4 семестре   | 28 | 6   | 16 |
| <b>5 семестр</b> |  |    |     |    |
| 18.              | Вакф   | 3  | 1   | 3  |
| 19.              | Захват (аль - гасб).   | 2  | -   | 1  |
| 20.              | Передача имущества на хранение (аль - вади'а).   | 2  | 1   | 1  |
| 21.              | Передача в пользование (аль - 'ариййа).  | 1  | 1   | 1  |
| 22.              | Найденное имущество (аль - лукта).   | 1  | -   | 1  |
| 23.              | Без вести пропавший (аль - мафкуд).  | 2  | 1   | 1  |
| 24.              | Освоение невозделываемых земель. Как происходит освоение невозделываемых земель.   | 2  | 1   | 1  |
| 25.              | Издольщина (аль - музара'а).   | 2  | 1   | 1  |
| 26.              | Уход за садом (аль - мусака). Неправильный и недействительный договор об уходе за садом.   | 2  | 1   | 1  |
| 27.              | Брак. Понятие брака в исламе. Сватовство (Хитба). Акт бракосочетания (Никах). Столпы и условия брачного контракта. Временные препятствия к заключению брака. Постоянные препятствия к заключению брака. Соблюдение равенства при заключении брака. | 9  | 1   | 4  |
|                  | Всего в 5 семестре   | 26 | 8   | 15 |
| <b>6 семестр</b> |  |    |     |    |
| 28.              | Супружеские права. Права жены. Права мужа.   | 4  | 1   | 4  |
| 29.              | Развод (Талак). Развод и столпы развода. Классификация разводов по последствиям: Развод возвратный (Талак радж'ий) и развод безвозвратный (Талак баин). Талка баин: большой и малый.   | 6  | 1   | 4  |
| 30.              | 'Идда. Возврат разведённой супруги. Траур.   | 4  | 1   | 4  |
| 31.              | Аль-илья (клятве не вступать в близость с супругой).   | 1  | 1   | 1  |
| 32.              | Развод в обмен на компенсацию со стороны жены (аль-хуль').   | 2  | 1   | 1  |
| 33.              | Зыхар. Искупление зыхара.  | 2  | 0,5 | 1  |
| 34.              | Взаимное проклятие супругов (аль – ли'ан).   | 2  | 0,5 | 1  |
| 35.              | Права и обязанности родителей и детей. Обеспечение детей (Нафака). Воспитание детей (Хадана). Содержание родителей.  | 4  | 1   | 4  |
|                  | Всего в 6 семестре   | 25 | 7   | 20 |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 3 семестр

Тема 1. Торговля.

Продажа с условием признать или отменить сделку. Право признать или расторгнуть сделку после того как покупатель увидел товар. Право признать или аннулировать сделку по причине обнаружения изъяна. Недействительная сделка продажи. Шариатская норма относительно недействительной сделки. Порицаемые сделки продажи.

Тема 2. Расторжение сделки по обоюдному согласию сторон (аль-ика́ля). Аль-мура́баха и ат-таулийа. Вопросы получения товара и передачи денег.

Тема 3. Ростовщичество (ар - риба).

Тема 4. Продажа с предоплатой (ас-салям).

Различные вопросы касающиеся торговли.

Тема 5. Сделки (денежного) обмена (ас-сарф).

Тема 6. Залог (ар - рахн). Что можно оставлять в залог и что нет. Различные вопросы касающиеся залога. Распоряжение залогом и посягательство на него.

Тема 7. Ограничение дееспособности (аль - хаджр).

Ограничение дееспособности по причине слабоумия. Наступление половой зрелости. Ограничение дееспособности должника.

Тема 8. Признание (аль - икрат).

### 4 семестр

Тема 9. Аренда (аль - иджара). Дозволенная аренда. Материальная ответственность работающего по найму. Когда работник получает плату? Выполнение одного из двух оговоренных условий. Различные вопросы касающиеся неправильной аренды. Разногласия между нанимателем и работником. Расторжение договора аренды.

Тема 10. Преимущественное право приобретения (аш - шуф'а). В отношении чего преимущественное право приобретения обязательно? Претензии на преимущественное право приобретения. Случаи утери этого права. Уловки для того, чтобы сделать преимущественное право приобретения недействительным. Различные вопросы касающиеся преимущественного право приобретения

Тема 11. Партнёрство (аш - ширкат). Партнёрство аль-муфа́вада. Партнёрство аль-'ина́ н. Партнёрство аль-вуджу́х. Партнёрство ас-санáи'. Недействительное партнёрство.

Тема 12. Аль-мудáраба.

Тема 13. Уполномоченное представительство (аль - викаля). Представитель, уполномоченный на куплю и продажу. Представитель, уполномоченный в тяжбах.

Тема 14. Поручительство (аль - кафаля). Поручительство за человека. Поручительство за имущество. Поручительство двоих за одного.

Тема 15. Перевод долга (аль - хавалья).

Тема 16. Мировое соглашение (ас - сульх). Виды мировых соглашений.

Тема 17. Дарение (аль - хиба). Различные вопросы касающиеся дарения и милостыни.

### 5 семестр

Тема 18. Вақф

Тема 19. Захват (аль - гасб).

Тема 20. Передача имущества на хранение (аль - вади'а).

Тема 21. Передача в пользование (аль - 'ариййа).

Тема 22. Найденное имущество (аль - лукта).

Тема 23. Без вести пропавший (аль - мафкуд).

Тема 24. Освоение невозделываемых земель.

Как происходит освоение невозделываемых земель.

Тема 25. Издольщина (аль - музара'а).

Тема 26. Уход за садом (аль - мусака). Неправильный и недействительный договор об уходе за садом.

Тема 27. Брак.

Понятие брака в исламе. Сватовство (Хитба). Акт бракосочетания (Никах). Столпы и условия брачного контракта. Временные препятствия к заключению брака. Постоянные препятствия к заключению брака. Соблюдение равенства при заключении брака.

### **6 семестр**

Тема 28. Супружеские права. Права жены. Права мужа.

Тема 29. Развод (Талак).

Развод и столпы развода. Классификация разводов по последствиям: Развод возвратный (Талак радж'ий) и развод безвозвратный (Талак баин). Талка баин: большой и малый.

Тема 30. 'Идда.

Возврат разведённой супруги. Траур.

Тема 31. Аль-илья (клятве не вступать в близость с супругой).

Тема 32. Развод в обмен на компенсацию со стороны жены (аль-хуль').

Тема 33. Зыхар. Искупление зыхара.

Тема 34. Взаимное проклятие супругов (аль – ли'ан).

Тема 35. Права и обязанности родителей и детей.

Обеспечение детей (Нафака). Воспитание детей (Хадана). Содержание родителей.

### **5.3 Требования к самостоятельной работе**

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование).
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.
- Владение навыками публичных выступлений.
- Написание курсовой работы.

Примерные темы курсовых работ

- Договор купли-продажи в арабских странах
- Современные виды торговли
- Законные способы расторжения сделки
- Современная банковская система

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. «Ихтияр». Избранное. Абдуллах ибн Махмуд инб Маудуд Аль Маусыли. Издательство: Книжный дом: Научные книги. Часть 2. Бейрут – Ливан, 136 с.
2. Мусульманское право (с углубленным изучением истории и культуры ислама) [Электронный ресурс]: Курс лекций / Р.К. Адыгамов. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538473>
3. Валиуллин, К. Х. Исламское право: раздел муамалят : учебное пособие / К. Х. Валиуллин. - Казань : РИИ, 2011. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216961>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Нургалеев, Р.М. Торговое право в исламе. Часть 1 [Электронный ресурс] / Р.М. Нургалеев. - Казань, 2011. - 40 с. – <http://znanium.com/catalog/product/459696> Часть 2 / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 93 с. – <http://znanium.com/catalog/product/554309> Часть 3 / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 112 с. – <http://znanium.com/catalog/product/554306>
2. Исламское право: товарно-денежные отношения, наследственное право, уголовное право [Электронный ресурс] / Р.М. Нургалеев. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 84 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538482>
3. Нургалеев, Р.М. Классическое мусульманское семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нургалеев. - Наб. Челны: Духовно-деловой центр "Ислам Нуры", 2013. - 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459684>

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

#### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Исламское право (муамалят)» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление обучающихся с нормами товарно-денежных отношений и семейного права.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

#### **8.2. Методические указания для обучающихся**

Курс направлен на то, чтобы обучающийся в процессе изучения данной дисциплины ознакомился с основополагающими принципами той части мусульманского права, которая регулирует и устанавливает нормы товарно-денежных отношений и семейного права с использованием доказательств из Корана и Сунны. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также на практических занятиях рассматриваются оригинальные тексты на арабском языке в области исламского права.

#### **Требования к выполнению и оформлению курсовой работы**



Курсовая работа должна включать в себя следующие обязательные разделы:

- Введение
- Основная часть (по главам)
- Заключение
- Список литературы
- Приложения (не обязательно)

Содержание курсовой работы включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, приложений с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Введение - вступительная часть курсовой работы, в которой обосновывается актуальность темы работы, ее теоретическая и практическая значимость; определяются цели и задачи исследования, возможные пути решения поставленных задач; определяются границы (параметры) исследования (объект, предмет); отмечаются положения, которые выносятся на защиту, описывается структура работы. В конце введения обычно характеризуется общая структура работы, т.е. просто перечисляются по порядку ее элементы. Введение, как правило, короткий раздел, занимающий 2-3 страницы машинописного текста.

Содержание основной части курсовой работы определяется программой учебной дисциплины, в рамках которой она выполняется, местом учебной дисциплины в учебном плане и её тематической направленностью. Курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

В основной части работы *реферативного характера* дается история вопроса, показывается уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа изученной литературы;

В курсовой работе *практического характера* основная часть состоит из двух глав или разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Второй раздел является практическим, в нем представлены графики, таблицы, схемы, иллюстрации и т. п.;

Основная часть курсовой работы *опытно-экспериментального характера* обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, которой содержатся описание эксперимента. В ходе описания дается характеристика методов экспериментальной работы и обоснованности их выбора, основных этапов эксперимента, обработки и анализа результатов.

Заключение, выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов — это последовательное, логически стройное, краткое изложение результатов проведенного исследования, играющее роль концовки, в которой формулируются новизна и практическая значимость полученных результатов, предложения по их использованию и направления для дальнейших исследований в данной сфере. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам. В нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования. Объем указанной части работы — не более 4-5 листов.

Список используемой литературы — это раздел курсовой работы, помещаемый после заключительной части курсовой работы, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных студентом источников информации (литературы и других информационных источников).

Курсовая работа представляется в твердом переплете. Текст должен быть набран на компьютере и отпечатан на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Текст набирается в редакторе MS Word. При наборе рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman. Размер основного шрифта – 14 пт,

вспомогательного (для сносок, таблиц) – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Наименование разделов, глав, параграфов должны быть краткими.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра 1 не ставится, на следующей странице (вслед за титульным листом обычно располагается содержание) проставляется цифра 2 и т.д., т.е. страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами нормальным шрифтом № 14 с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номера страниц проставляются внизу в центре страницы без точки в конце (меню – вставка – номер страницы). Иллюстрации, таблицы и схемы, расположенные на отдельных листах внутри текста, входят в общую нумерацию.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы текущего контроля**

1. Понятие обязательности договора купли-продажи.
2. Условия заключения договора купли-продажи.
3. Условия правильности договора купли-продажи.
4. Условия реализации договора купли-продажи.
5. Право выбора на расторжение контракта купли-продажи и его виды.
6. Правовые нормы в отношении шуф'а.
7. Сущность и виды ростовщического процента.
8. Механизмы негативного воздействия ростовщического процента
9. на экономику.
10. Расторжение арендного договора.
11. Правовые нормы в отношении кяфаля.
12. Правовые нормы в отношении рахн.
13. Условия заключения и правильности контракта иджара.
14. Чем отличается мурабаха от простой продажи?
15. Назовите столпы (рукны) торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.
16. Что такое право выбора по причине брака (Хияру аль-'Айб)? Доказательство его законности (далил).
17. Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (ишара), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)
18. Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?
19. Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (иджааб и кубуль).
20. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)?
21. Назовите условия связанные с людьми, заключающими договор (акидани).
22. Перечислите условия, устанавливающие право использования выбора при осмотре товара.
23. В каких случаях теряется право выбора при осмотре товара?
24. Понятие обязательности договора купли-продажи.
25. Выбор условия.
26. Право выбора, связанное с наличием изъяна или брака в товаре.
27. Право выбора при осмотре товара.
28. Разрешенные и запрещенные виды предпринимательской деятельности в исламском праве.
29. Механизм мударабы.

30. Механизм мушараки.
31. Механизм мурабахи.
32. Понятие вакфа и его виды.
33. Дайте определение хитбе.
34. В каких случаях сватовство к уже сосватанной женщине допустимо?
35. В каких случаях мужчина после расторжения помолвки имеет право вернуть сделанные им подарки?
36. Перечислите женщин, с которыми ни при каких условиях нельзя заключать брак.
37. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
38. Назовите условия заключения акта бракосочетания (*шурут ин'икад*).
39. Назовите условия действительности акта бракосочетания (*шурут сихха*).
40. Назовите условия приведения в исполнение акта бракосочетания (*шурут нафаз*).
41. Назовите условия безотзывности акта бракосочетания (*шурут лузум*).
42. Кто является самым влиятельным среди опекунов для совершения акта бракосочетания?
43. Дайте определение нафаке.
44. Дайте определение махру.
45. Назовите общие обязанности супругов.
46. Назовите права супруги.
47. Назовите права супруга.
48. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
49. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
50. Может ли жена давать развод?
51. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
52. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
53. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
54. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
55. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
56. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* аят из Корана.
57. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
58. В каких случаях *талак* может стать запретным?
59. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
60. Является ли действительным развод по принуждению?
61. Приведите в качестве доказательства *радж'а* аят из Корана.

#### **Примерные вопросы для проведения зачета**

1. Условия заключения договора купли-продажи.
2. Условия правильности договора купли-продажи.
3. Условия реализации договора купли-продажи.
4. Право выбора на расторжение контракта купли-продажи и его виды.
5. Концепция и виды собственности в исламском праве.
6. Правовые нормы в отношении шуф'а.
7. Сущность и виды ростовщического процента.
8. Механизмы негативного воздействия ростовщического процента
9. на экономику.
10. Расторжение арендного договора.
11. Правовые нормы в отношении кяфаля.
12. Правовые нормы в отношении рахн.
13. Правовые нормы в отношении монополистической деятельности
14. в исламском праве.

15. Условия заключения и правильности контракта иджара.
16. Чем отличается мурабаха от простой продажи?
17. Дайте полное определение торговле. Привести доказательства законности торговли (далил).
18. Что такое обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
19. Назовите столпы (рукны) торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.
20. Что такое право выбора по причине брака (Хияру аль-'Айб)? Доказательство его законности (далил).

#### **Примерные вопросы для проведения экзамена**

1. Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (ишара), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)
2. Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?
3. Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (иджааб и кубуль).
4. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)?
5. Назовите условия связанные с людьми, заключающими договор (акидани).
6. Каково законоположение относительно продажи товара без разрешения его хозяина(бей'у аль-Фудули) ?
7. Что в исламском праве считается браком?
8. Назовите способы установления права выбора по причине брака и роль судьи в установлении причин брака.
9. В каких случаях теряется право выбора при наличии изъяна или брака в товаре?
10. Перечислите условия, устанавливающие право использования выбора при осмотре товара.
11. В каких случаях теряется право выбора при осмотре товара?
12. Понятие обязательности договора купли-продажи.
13. Выбор условия.
14. Право выбора, связанное с наличием изъяна или брака в товаре.
15. Право выбора при осмотре товара.
16. Разрешенные и запрещенные виды предпринимательской деятельности в исламском праве.
17. Механизм мударобы.
18. Механизм мушараки.
19. Механизм мурабахи.
20. Понятие вакфа и его виды.
21. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.
22. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
23. Назовите общие обязанности супругов.
24. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
25. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
26. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
27. Может ли жена давать развод?
28. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
29. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
30. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
31. Перечислите виды расторжения брака.
32. Каковы последствия расторжения брака?

33. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
34. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
35. Что является отменой расторжения брака?
36. Каковы последствия расторжения брака?
37. Приведите в качестве доказательства хуль 'а аят из Корана.
38. Приведите в качестве доказательства хуль 'а изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
39. В каких случаях *талак* может стать запретным?
40. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
41. Является ли действительным развод по принуждению?
42. Приведите в качестве доказательства радж'а аят из Корана.
43. Приведите в качестве доказательства радж'а изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
44. Каких двух видов бывает возвращение жены?
45. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

| Уровни     | Содержательное описание уровня  | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)   | Пятибалльная шкала (академическая оценка) | Двухбалльная шкала |
|------------|---|---|---|--------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность   | <i>Включает нижестоящий уровень.</i><br>Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.    | Отлично                                   | зачтено            |
| Базовый    | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Включает нижестоящий уровень.</i><br>Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи. | Хорошо                                    |                    |
| Удовлетвор | Репродуктив   | Изложение в пределах задач курса  | Удовлетв                                  |                    |

|                           |  |  |                     |            |
|---------------------------|--|--|---------------------|------------|
| ительный<br>(достаточный) | ная<br>деятельность  | теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала. | орительный          |            |
| Недостаточный             | <i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i><br>Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи. |  | Неудовлетворительно | Не зачтено |

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.