

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 05 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (СИРА)

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с историей становления и распространения ислама на начальном этапе, жизнью и посланнической миссией пророка Мухаммада (с.а.в.).

Задачи курса:

- дать всестороннее представление о жизнедеятельности Пророка, его качествах, об основных этапах его пророческой миссии;
- дать хронологически последовательный очерк становления ислама;
- выработать у обучающихся умение анализировать события, имевшие место на раннем этапе развития ислама, находить их причины и следствия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие профессиональные дисциплины. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Исламское вероучение (*акыйда*)», «Фикх *ибадат*», «Изречение пророка Мухаммада (*хадис*)», «Исламская этика (*ахляк*)», «История исламской цивилизации». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин «Толкование Корана (*тафсир*)», «Основы проповеди и обязанности имама».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

Общие педагогические компетенции (код – ОПК)

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях обучающихся с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- периодизацию исторических событий и основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама;
- основные исторические персоналии;
- специальную терминологию в данной области;
- основными проблемами, встречавшимися на пути распространения ислама;
- хронологически последовательный очерк становления ислама;

Уметь:

- анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада (с.а.в.) и повлиявшие на формирование и распространение ислама;
- анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий;
- анализировать аяты Корана и хадисы о жизни пророка (с.а.в.);

Владеть:

– навыком работы с учебной литературой в данной области и первоисточниками;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр		
		1	2	3
<i>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем</i>	22	10	6	6
Обзорные установочные занятия	5	4	1	-
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	17	6	5	6
<i>Самостоятельная работа</i>	172	56	59	57
<i>Консультация</i>	2		1	1
<i>Промежуточная аттестация:</i>				
Контрольная работа	-	-	-	-
Зачет	+	+	-	-
Экзамен	+	-	+	+
Итого	196	66	66	64

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура и тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		консу льтац ия	Самосто ятельная работа (ч.)
		Обзо рные устан овочн ые занят ия (ч.)	Учебные занятия с применени ем дистанцио нных образовате льных технологий (ч.)		
1 семестр					
1.	Введение.	1	-		8
2.	Допророческая жизнь. Обетованный пророк.	0,5	1		8
3.	Начало пророчества.	0,5	1		8
4.	Открытое служение.	0,5	1		8
5.	Противодействия многобожников и гонения на мусульман.	0,5	1		8
6.	Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.	0,5	1		8
7.	Небошествование и вознесение. Присяги мединцев.	0,5	1		8
	Всего в 1 семестре	4	6	-	56
2 семестр					
8.	Переселение мусульман из Мекки в Медину.	0,5	1		14
9.	Первые два года после переселения. Битва	0,5	2		15

	при Бадре.				
10.	Пятый год после переселения.	-	1		15
11.	Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.	-	1		15
	Всего во 2 семестре	1	5	1	59
3 семестр					
12.	Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.	-	2		14
13.	Девятый год после переселения. Поход на Табук.	-	2		14
14.	Десятый год после переселения .	-	1	0,5	14
15.	Одинадцатый год после переселения.	-	1	0,5	15
	Всего в 3 семестре	-	6	1	57

5.2. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Введение.

Понятие “сира”. История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.

Допророческая жизнь. Обетованный пророк.

Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. “Договор благопорядочных”. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги). Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели).

Начало пророчества.

Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы.

Открытое служение.

Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др.

Противодействия многобожников и гонения на мусульман.

Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Опала мусульман.

Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.

Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их в число своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф.

Небошество и вознесение. Присяги мединцев.

Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга.

2 семестр

Переселение мусульман из Мекки в Медину.

Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие вселение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.

Первые два года после переселения. Битва при Бадре.

Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Побратание переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Поход на Кудр. Брак Али и Фатимы. Смерть Рукайи.

Пятый год после переселения.

Поход на Думат аль-Джандаль: причины, ход и последствия. Осада Медины. Наказание племени курайза. Рейд против Абу Рафи. Женитьба на Зайнаб бинт Джахш.

Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.

Походы против лихйанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Рейды против куратитов, асадитов, саябитов и уалитов, сулямитов, курайшитов, кальбитов, садитов, фазаритов, аль-Йусайра, баджилитов. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Рейды Против джузамитов,амиритов, фазаритов, мурритов, гатафанитов, суляймитов. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопейскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана.

3 семестр

Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.

Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на хавазинитов и сакифитов. Рейды против муляввахитов, кудаитов, амиритов, на Зат-ас-Салясиль, к Побережью, против джушамитов, на Идам.

Девятый год после переселения. Поход на Табук.

Рейды против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопейцев, таййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками.

Десятый год после переселения .

Прощальный хадж пророка. Последнее завещание пророка. Войска Усама ибн Зайда

Одинадцатый год после переселения.

Смерть пророка. Дети пророка. Жены пророка, родные пророка.

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Библиографический поиск по заданной теме
- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях
- Овладение навыками публичных выступлений
- Написание рефератов
- Подготовка сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины

Примерные темы рефератов:

1. Положение арабского общества до появления пророка Мухаммада.
2. Сравнительный анализ обычаев периода джахилии и после принятия ислама арабами.
3. Допророческая жизнь Мухаммада.
4. Свидетельства Священных Писаний о пророке Мухаммаде.

5. Начало пророческой миссии Мухаммада.
6. Методы Пророка в призыве к исламу.
7. Способы противодействия многобожников распространению ислама.
8. Переселение в Эфиопию.
9. Роль родственников Пророка в распространении ислама.
10. Значение небошества и вознесения в жизни Пророка и истории ислама.
11. Переселение из Мекки в Медину.
12. Битва при Бадре: причины, ход и значение в истории ислама.
13. Жены Пророка.
14. Призыв к исламу за пределами Мекки и Медины.
15. Значение завоевания Мекки в истории ислама.
16. Прощальное паломничество Пророка.
17. Прощальная проповедь Пророка

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Пророк Мухаммад, мир ему, - гордость Вселенной. Авторы: Якупов Р.М., Забиров А.А. Издательство: Издательский дом «Сура», 2014 г.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ар-Рахик аль-Махтум. Жизнь Пророка. Аль-Мубаракфури Сафи ар-Рахман. Издательство: Эксмо, 2019 г
2. «Аль-Фусуль фи сират ир-расуль» («Главы о жизнеописании посланника ﷺ») Автор: афиз Исма'иль ибн 'Умар ибн Касир. Издательство: Дар уль-хадис, 2017 г.
3. Книга о внешнем облике пророка и его нравах». Автор: шейх Абдуллах аль-Ирьяни. Издательство: Дар уль-хадис, 2017 г.

6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

6.4. Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютер (ноутбук).

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)» - обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных технологий, а также самостоятельная работа. Занятия направлены на ознакомление обучающихся с историей становления и распространения ислама на начальном этапе, жизнью и посланнической миссией пророка Мухаммада (с.а.в.).

Целью занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения занятий рекомендуется организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

8.2. Методические указания для обучающихся

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий. Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

При подготовке докладов к занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

9. Оценочные средства дисциплины

9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

Примерные вопросы текущего контроля

1. Мир до появления пророка.
2. Рождение и детство пророка.
3. Начало пророческой миссии.
4. Первые мусульмане и трудности на их пути.
5. Обнародование пророческой миссии.
6. Переселение в Эфиопию.
7. События исра и ми'радж.
8. Переселение в Медину.
9. Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.
10. Битва при Бадре.
11. Важные события 3-го года после переселения.
12. Битва при Ухуде.
13. 4-ый и 5-ый года после переселения.
14. Важные события 6-го года после переселения.
15. Важные события 7-го года после переселения.
16. События 7-го года переселения.
17. События 8-го года переселения.
18. Завоевание Мекки.
19. Битва при Хунейн.
20. Окружение Таифа.

21. Важные события 9-го года после переселения.
22. Битва при Табуке.
23. Последнее паломничество Пророка.
24. Последняя проповедь Пророка.
25. Важные события 10-го года после переселения.
26. 11-й год после переселения.

Примерные вопросы к зачету

1. Происхождение пророка Мухаммада и его жизнь до начала пророчества.
2. Пророк Мухаммад на попечении у любящего деда.
3. Пророк Мухаммад на попечении у дяди.
4. Поездка в Шам и встреча с монахом.
5. Женидьба на Хадидже.
6. Дети пророка Мухаммада от Хадиджи.
7. Перестройка Каабы и история разрешения спора.
8. Предпосылки пророчества и предвестники счастья.
9. Начало пророчества и ниспослания откровений.
10. Прекращение и возобновление откровений пророку Мухаммаду.
11. Различные методы противостояния призыву.
12. Реакция курейшитов на призыв пророка Мухаммада.
13. Дядя пророка Мухаммада Абу Ляхаб и что говорится о нем в Коране?
14. Кто такой Абу Джахль?
15. Переселение мусульман в Эфиопию и их возвращение в Мекку.
16. Издевательства над мусульманами и покушение на убийство пророка.
17. Второе переселение в Мекку.
18. Принятие ислама Хамзой.
19. Принятие ислама Умаром.
20. Бойкот и осада мусульман.
21. Год скорби.
22. Посещение пророком Таифа.
23. Ночное путешествие и вознесение пророка Мухаммада.
24. Клятва первой Акабы и исламский призыв в Ясрибе.

Примерные вопросы к экзамену

1. Переселение мусульман в Медину.
2. Кто такие мухаджиры и ансары?
3. Решение курейшитов об убийстве пророка Мухаммада.
4. Вступление пророка в Медину.
5. Мечеть пророка Мухаммада.
6. История появления азана.
7. Битва при Бадре.
8. Битва Ухуд.
9. Битва у рва.
10. Умра пророка Мухаммада.
11. Заключение перемирия (Сульх Аль-Худайбия)
12. Послания пророка Мухаммада царям и правителям.
13. Поход на Хайбар.
14. Женидьба пророка Мухаммада на Сафийе.
15. Битва при Хунайне.
16. Недовольство ансаров и речь Посланника Аллаха.
17. Делегация хавазин.
18. Византия готовится нанести удар по мусульманам.
19. Отправка войска мусульман в Табук.
20. Разрушение мечети лицемеров.

21. Год делегаций.
22. Делегация племени бануасад бин хузайма
23. Делегация из Наджрана.
24. Делегация жителей Таифа.
25. Делегация племени бануамир бин сасаа.
26. Делегация племени бануханифа.
27. Делегация племени Абдулькайс.
28. Отправка Муаза бин Джабаля и Абу Мусы аль-Ашари в Йемен
29. Отправка в Йемен Халида бин аль-Валида и Али.
30. Делегация племени бану 'абд аль-мадан.
31. Прощальное паломничество пророка Мухаммада.
32. Поход Усамы бин Зейда.
33. Начало болезни пророка.
34. Завещание пророка.
35. Назначение имамом Абу Бакра.
36. Последний день жизни пророка.
37. Смерть пророка.
38. Замешательство сподвижников после смерти пророка Мухаммада.
39. Избрание халифом Абу Бакра.
40. Прощание с пророком и предание его земле.
41. Внешность пророка Мухаммада.
42. Уроки, извлекаемые из жизни пророка Мухаммада.
43. Нравственные качества пророка Мухаммада.
44. Жены пророка Мухаммада.
45. Какие есть значимые труды посвященные жизнеописанию пророка Мухаммада.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических	Хорошо	

	учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.