

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04.01 ФИКХ ИБАДАТ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области ритуального поклонения.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и терминами данной дисциплины;
- ознакомление обучающихся с порядком совершения обязательных и рекомендуемых обрядов поклонения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие профессиональные дисциплины. Сопряженно с данной дисциплиной обучающиеся изучают дисциплины «Заучивание Корана (хифз)», «Толкование Корана (тафсир)». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплины «Обязанности имама и основы проповеди», прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман;
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и термины исламского права в области практики богослужения;
- основные задачи и сущность исламского права в области практики богослужения;
- основные направления и школы исламского права;

- системно-категориальный аппарат исламского права в области практики богослужения;
- основные суры Корана и молитвы на арабском языке, произносимые во время исламских богослужений;
- порядок совершения обязательных, нужных, похвальных и дополнительных обрядов мусульман;
- нежелательные, запретные действия при выполнении обрядов мусульман.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- пользоваться терминологией исламского поклонения;
- объяснить суть и придерживаться задач исламского поклонения;
- отличить обряды основных направлений и школ исламского права от обрядов сект и неисламских течений;
- произносить мусульманские молитвы обрядов на арабском языке;
- совершать обязательные, нужные, похвальные и дополнительные обряды мусульман;
- остерегаться нежелательных, запретных действий при выполнении обрядов мусульман.

Владеть навыками:

- использования практических знаний в области богослужения для решения профессиональных задач;
- свободного пользования терминологическим и системно-категориальным аппаратом исламского поклонения;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр		
		1	2	3
<i>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем</i>	30	12	10	8
Обзорные установочные занятия	10	8	2	-
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	20	4	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	232	76	77	79
<i>Консультация</i>	2		1	1
<i>Промежуточная аттестация:</i>				
Контрольная работа	-	-	-	-
Зачет	+	+	-	-
Экзамен	+	-	+	+
Итого	264	88	88	88

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура и тематический план дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		консультация	Самостоятельная работа (ч.)
		Обзорные установочные занятия	Учебные занятия с применением дистанционн		

		(ч.)	ых образователь ных технологий (ч.)		
1 семестр					
1.	Введение в дисциплину.	1	-		6
2.	Вопросы, касающиеся воды и его применения.	1	-		6
3.	Малое омовение.	1	-		6
4.	Полное омовение.	1	-		6
5.	Таяммум и протираание кожаных носков.	1	-		6
6.	Хайд, нифас и истихада.	1	-		6
7.	Наджаса и очищение.	1	-		6
8.	Молитва. Азан.	1	-		6
9.	Порядок совершения намаза.	-	1		7
10.	Коллективная молитва	-	1		7
11.	Нарушение молитвы. Нежелательные действия в молитве.	-	1		7
12.	Добровольные молитвы.	-	1		7
	Всего в 1 семестре	8	4	-	76
2 семестр					
13.	Молитва путника и больного.	-	1		10
14.	Возмещение молитв.	-	1		9
15.	Саджда саху и саджда тилават.	-	1		8
16.	Пятничная молитва.	0,5	1		10
17.	Праздничные и дополнительные молитвы.	0,5	1		10
18.	Похоронные обряды (дженаза).	-	1		10
19.	Пост. Действия, нарушающие и не нарушающие пост. Каффарат. Нежелательные действия во время поста.	1	1		10
20.	Добровольный пост. Игтияф.	-	1		10
	Всего во 2 семестре	2	8	1	77
3 семестр					
21.	Закят. Закят с домашнего скота. Выплата закята с имущества	-	2		14
22.	Кому выплачивается закят. Садака фитра.	-	1		13
23.	Хадж. Ихрам, микат и порядок совершения хаджа.	-	2		13
24.	Умра.	-	1		13
25.	Виды хаджа. Кыран. Таматтуг.	-	1		13
26.	Жертвоприношение.	-	1		13
	Всего в 3 семестре	-	8	1	79

5.2. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Введение в дисциплину.

Введение. Цели и задачи дисциплины основы поклонения. Богословское наследие российских мусульман в области поклонения. Определения фарза, ваджиба, сунната, мустахаба, мубаха, харама, макруха.

Вопросы, касающиеся воды и его применения.

Омовение. Виды воды. Очищение вод. Воды, оставшиеся после питья животных. Положения, касающиеся колодцев.

Малое омовение.

Малое омовение (вуду). Фарзы омовения. Условия обязательности омовения. Суннаты омовения. Адабы омовения. Нежелательные действия в омовении. Действия, нарушающие малое омовение.

Полное омовение.

Когда совершение полного омовения (гусль) обязательно. Фарзы гусли. Суннаты гусли. Адабы гусли. Что нежелательно совершать во время полного омовения. Когда гусль является сунной. Когда совершение полного омовения желательным.

Таяммум и протирание кожаных носков.

Таяммум. Условия действительности таяммума. Причины совершения таяммума. Фарзы и суннаты таяммума. Протирание кожаных носков. Условия действительности протирания. Сроки протирания. Действия, нарушающие протирание. Протирание ран поверх повязки.

Хайд, нифас и истихада.

Определение хайда и его продолжительность. Определение нифаса и его продолжительность. Определение истихада. Действия, запрещенные во время хайда и нифаса. Определение тухра и его продолжительность. Положение истихады. Как определяется гузр.

Наджаса и очищение.

Виды нечистот. Допустимый размер во время молитвы. Очищение.

Молитва. Азан.

Кто обязан выполнять молитвы. Время молитв. Желательное время молитв. Запретное и нежелательное время для молитвы. Азан и икамат. Фразы азана и икамата. Произнесение азана и икамата. Дуга во время и после азана.

Порядок совершения молитвы.

Условия действительности молитвы. Фарзы молитвы. Ваджибы молитвы. Суннаты молитвы. Адабы молитвы. Порядок совершения молитвы. Молитва Витр.

Коллективная молитва.

Условия имама. Условия действительности следования за имамом в молитве. Кто достойнее быть имамом.

Нарушение молитвы. Нежелательные действия в молитве.

Действия, нарушающие молитву. Нежелательные действия во время выполнения молитвы. Осквернение в молитве.

Добровольные молитвы.

добровольные молитвы. Положения, касающиеся добровольных молитв. Совершение молитвы в транспорте.

2 семестр

Молитва путника и больного.

Определение мусафира. Сокращение молитвы мусафиром. Условия сафара. Положение сокращения молитвы мусафиром. Определение родины для мусафира. Совершение молитвы больным.

Возмещение молитв.

Возмещение пропущенных молитв. Порядок возмещения пропущенных молитв.

Саджда саху и саджда тилават.

Саджда саху и его причины. Как совершается саджда саху. Саджда тилават, его причины. Условия и порядок совершения саджда тилават. Саджда шукр.

Пятничный намаз.

Пятничный намаз: хукм, док-ва обязательности, условия обязательности. Условия действительности пятничной молитвы. Хутба (проповедь).

Праздничные и дополнительные молитвы.

Условия совершения праздничной молитвы. Время и порядок совершения праздничной молитвы. Такбир-ташрик. Молитва во время солнечного и лунного затмения. Молитва истиска. Порядок совершения молитвы хауф.

Похоронные обряды (дженаза).

Желательные и обязательные действия по отношению к умирающему. Омование умершего. Заварачивание в саван. Погребальная молитва. Погребение умершего. Посещение могил.

Пост.

Обязательность совершения поста и его доказательства. Условия действительности поста. Категории людей, которым дозволено не поститься в месяц Рамадан. Порядок поста в месяц Рамадан. Виды поста. Намерение для поста. Добровольные виды поста. Дни, когда пост запрещен или нежелателен.

Действия, нарушающие и не нарушающие пост. Каффарат. Нежелательные действия во время поста.

Что не нарушает пост. Действия, нарушающие пост. Возмещение поста.

Каффарат. Нежелательные действия во время поста.

Добровольный пост. Игтикаф.

Добровольный пост. Пост обет. Игтикаф (благочестивое уединение) и его правила. Выход из мечети во время игтикафа.

3 семестр

Закят.

Определение закята. Правовое положение закята. Условия обязательности выплаты закята. Имущество, облагаемое закятом. Виды закята.

Закят с домашнего скота.

Условия выплаты закята с домашнего скота. Закят с верблядов. Закят с лошадей. Закят с коров. Закят с овец и коз.

Выплата закята с имущества.

Закят с серебра и золота. Закят с долгов. Закят с товаров. Закят с урожаев (гушр). Закят с полезных ископаемых и клада.

Кому выплачивается закят. Садака фитр.

Получатели закята. Выплата закята родственникам. Определение и правовое положение садака фитр. Условия и время выплаты садака фитр.

Хадж.

Определение хаджа. Правовое положение и доказательство обязательности хаджа. Условия обязательности и действительности хаджа. Действия ваджиб, фард, сунна в хадже.

Ихрам, микат и порядок хаджа.

Определение ихрама. Запреты ихрама. Нарушение ихрама. Микаты хаджа. Порядок выполнения хаджа.

Умра.

Определение умры. Время и микаты умры. Действия умры. Порядок совершения умры.

Виды хаджа. Кыран.

Определение и условия совершения хаджа кыран. Порядок выполнения хаджа кыран.

Виды хаджа. Таматтуг.

Определение и условия совершения хаджа таматтуг. Порядок выполнения хаджа таматтуг.

Жертвоприношение.

Жертвоприношение (курбан). Время и место жертвоприношения. Особенности запретной территории. Преждевременный выход из ихрама. Посещение Медины. Посещение могилы Пророка (с.а.в.). Места, желательные для посещения в Медине.

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

1. Заучивание основных терминов и понятий, их определений
2. Подготовка докладов и рефератов
3. Работа с лекционными материалами и первоисточниками
4. Конспектирование
5. Решение практических задач по расчету размера фирт-садака и закята.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Ритуальная чистота как гигиена мусульманина
2. Молитва в жизни верующего
3. Понятие молитвы в других конфессиях
4. Молитва в трудах суфийских ученых
5. Современные богословы о молитве
6. Размышления и рассказы о смерти, как форма духовного воспитания в религии
7. Пост в мусульманской богословской традиции
8. Закят – как средство сглаживания социального неравенства.
9. Достоинства хаджа.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. «Ихтияр». Избранное. Абдуллах ибн Махмуд инб Маудуд Аль Маусыли. Издательство: Книжный дом: Научные книги. Часть 2. Бейрут – Ливан, 136 с.
2. Ахмад бин Мухаммад Абдулхусейн аль – Кудури. Толкование мухтасар аль Кудури. Часть 1: Учебное пособие. Казань: РИИ, 2016. – 248 с.
3. Основы поклонения / Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553468>

6.2. Дополнительная литература:

1. Адыгамов, А. Култ ислама. Ибадат [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Адыгамов. - Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». - 2012. - 129 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459822>
2. Фазлыев, З.В. Основы поклонения [Электронный ресурс]: Курс лекций / З.В. Фазлыев. - Казань: КИУ, 2011. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459872>
3. Нургалеев Р.М. Совершение намаза по мазхабу Абу- Ханифы: учебное пособие. – Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2019. – 40 с.

6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

6.4. Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютер (ноутбук).

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Основы поклонения (*ибадат*)» - обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных

технологий, а также самостоятельная работа. Занятия направлены на ознакомление обучающихся с основными обрядами.

Целью занятий является формирование у обучающихся навыков правильного выполнения обрядов.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

8.2. Методические указания для обучающихся

Курс направлен на то, чтобы обучающийся в процессе изучения данной дисциплины усвоил основы традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений ритуального поклонения и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий. Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также на практических занятиях обучающиеся демонстрируют ранее изученные ими обряды поклонения.

9. Оценочные средства дисциплины

9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

Примерные вопросы текущего контроля

1. Перечислите виды воды, которые можно использовать для ритуального очищения.
2. Перечислите действия, нарушающие малое омовение.
3. В каких случаях разрешено совершать таяммум.
4. Перечислите действия нарушающие таяммум.
5. Перечислите условия протирания кожаных носков.
6. Укажите срок протирания обуви для путника?
7. Перечислите действия, запрещенные во время хайда.
8. Объясните разницу между тяжелым и легким наджсом.
9. Перечислите запрещенное и нежелательное для совершения молитв время.
10. Чем отличается азан утренней молитвы от остальных?
11. Опишите порядок выполнения молитвы.
12. Какие добровольные молитвы вы знаете?
13. Перечислите три случая, когда порядок восполнения молитв необязателен.
14. Перечислите действия, нарушающие молитву.
15. Перечислите нежелательные действия в молитве.
16. Как и когда совершается земной поклон по забывчивости?
17. Что необходимо делать тому, кто, совершив последнее сидение, встал на лишний ракагат?
18. Что делает, тот, кто сомневается в кол-ве совершенных ракагатов?
19. Какой хукм имеет земной поклон «тилява»?

20. Как совершается земной поклон «тилява»?
21. Как совершает молитву тот, кто не может стоять?
22. Как выполняет молитву тот, кто не может выполнять земные и поясные поклоны?
23. Кто считается путником согласно шариату?
24. Как выполняет свои молитвы путник?
25. Как выполняются молитва за имамом не путником?
26. Должен ли путешественник сокращать молитву, если он вернулся к себе домой только на несколько часов?
27. Перечислите условия обязательности пятничной молитвы.
28. Перечислите условия действительности пятничной молитвы.
29. Перечислите тех, кому разрешено не присутствовать на пятничной молитве.
30. Что должен делать оставивший пятничную молитву по уважительной причине?
31. Когда произносится азан для пятничной молитвы?
32. Какой хукм имеет слушание пятничной проповеди?
33. Перечислите условия обязательности праздничной молитвы.
34. Время праздничной молитвы:
35. Перечислите суннаты праздничной молитвы.
36. В каком месте праздничной молитвы произносятся дополнительные такбиры?
37. Когда произносится такбир ташрик?
38. Напишите слова такбир ташрик.
39. Как читается молитва при солнечном и лунном затмении?
40. Когда совершается молитва таравих?
41. Как выполняется молитва Витр в месяц Рамадан, и как она выполняется в другое время?
42. Опишите порядок омовения покойного.
43. Перечислите, из каких частей состоит саван мужчины.
44. Опишите порядок заворачивания мужчины в саван.
45. Перечислите, из каких частей состоит саван женщины.
46. Опишите порядок заворачивания женщины в саван.
47. Опишите порядок совершения молитвы о покойном.
48. Какой должна быть могила?
49. Опишите порядок похорон покойного.
50. Перечислите условия обязательности поста.
51. Перечислите тех, для кого пост необязателен.
52. Что должен сделать человек, пропустивший пост по какой либо уважительной причине, если эта причина исчезла?
53. Как поступает старый человек, который не может совершать пост?
54. Перечислите случаи, когда необходимо совершить намерение с вечера.
55. Перечислите случаи, когда необязательно совершать намерение с вечера.
56. Перечислите виды поста.
57. Перечислите действия, нарушающие пост.
58. В каких случаях совершается искупление за нарушение поста.
59. Перечислите степени искупления (каффарата).
60. Перечислите действия, не нарушающие пост.
61. Перечислите действия, которые являются нежелательными во время поста.
62. Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан.
63. Перечислите добровольные виды поста.
64. Перечислите дни, когда поститься запрещено.
65. Перечислите дни, когда пост не желателен.
66. Перечислите виды Игтикяфа и объясните их.
67. Перечислите действия, запрещенные во время Игтикяфа.

68. Разрешено ли во время Игтикяфа выходить из мечети? Если да, то в каких случаях?
69. Кто обязан выплачивать закят?
70. Определите сумму нысаба и как он определяется.
71. Выплачивается ли закят с акций и других ценных бумаг?
72. Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
73. Как выплачивается закят с овец?
74. Закят с урожая выплачивается в зависимости от орошения. Укажите размер закята в обоих случаях:
75. а) естественное орошение
76. б) искусственное орошение
77. Средства закята раздаются восьми группам людей, перечислите их и приведите доказательство.
78. Кому из родственников разрешено выплачивать закят?
79. Кто обязан выплачивать садака фитр?
80. Кому выплачивается садака фитр?
81. Объясните цель выплаты садаки фитр.
82. В каком размере выплачивается садака фитр?
83. Кто обязан совершить хадж.
84. Перечислите фарды и ваджибы хаджа
85. Перечислите суннаты хаджа.
86. Опишите порядок одевания ихрама.
87. Перечислите действия запрещенные в состоянии ихрама.
88. Назовите отличия ихрама женщины от ихрама мужчины.
89. Опишите, как совершается таваф прибытия.
90. Назовите дополнительные суннаты тавафа для мужчин.
91. Когда паломники отправляются в долину Мина?
92. Когда паломники отправляются в Арафат?
93. Перечислите действия которые желательно совершать в Арафате.
94. Какие слова произносятся во время бросания камней в Мине?
95. Назовите отличия совершающего хадж Ифрад от совершающего хадж Таматтуг и Кыран.
96. Определите время тавафа посещения.
97. Назовите время бросания камней в одиннадцатый, двенадцатый и тринадцатый дни месяца Зуль-Хиджа.
98. Опишите порядок бросания камней в эти дни.
99. Когда совершается прощальный таваф?
100. Назовите время стояния в Арафате.
101. Чем отличается хадж женщины от хаджа мужчины?
102. Назовите значение слова умра в языке и шариате.
103. Опишите порядок совершения умры.
104. Назовите хукм умры.
105. Назовите микаты умры.
106. Определите время умры.
107. Опишите порядок совершения хаджа Таматтуг.
108. Назовите отличия хаджа Таматтуг от хаджа Кыран.
109. Перечислите месяцы хаджа.
110. Будет ли действителен хадж Таматтуг, если было совершено две поездки, одно для умры другое для хаджа?
111. Перечислите нарушения ихрама.
112. Перечислите нарушения хаджа и умры.
113. Какое искупление существует для того, кто надел сшитую одежду?

114. Какие искупления существуют для того, кто покрыл лицо или голову?
115. Какое искупление должен совершить тот, кто выполнил таваф прибытия без уду?
116. Какое искупления должен совершить тот, кто выполнил таваф посещения без гуся?
117. Что должен сделать паломник, если он оставил нахождение в Муздалифе после рассвета?
118. Что должен сделать паломник, если он не выполнил бег между холмами Сафа и Марва?
119. Что делает паломник оставивший прощальный таваф?
120. В каких случаях считается, что нарушен порядок хаджа? И какие искупления существуют за это?
121. Какое отличие в искуплениях существует для совершающего хадж Кыран?
122. Какое искупление существует для пересекшего микат без ихрама?
123. Должен ли одевать ихрам тот, кто следует в какой либо другой город кроме Мекки?
124. Перечислите нарушения аль-Харам.
125. Как должен поступить человек срезавший растение в аль-Харам?
126. Какое искупление существует для того, кто срезал дерево у которого есть хозяин?
127. Как поступает тот, у кого появилось препятствие в продолжении умры?
128. В каких случаях паломник считается опоздавшим на паломничество?
129. Каких животных можно резать для жертвоприношения?
130. Животные с какими недостатками не подходят для жертвоприношения?
131. Определите время жертвоприношения в хадже.
132. Определите время жертвоприношения вне хаджа.

Примерные вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Что запрещается делать при: а) большом осквернении, б) малом осквернении.
2. Что разрешается делать при: а) большом осквернении, б) малом осквернении.
3. Какие действия нарушают омовение?
4. Перечислите обязательные действия полного омовения.
5. Кому разрешается совершать таяммум?
6. Укажите срок действия протираия кожаных носков?
7. В каких случаях кровотечение считается истихадой?
8. Укажите допустимый размер нечистоты на одежде молящегося?
9. Какое время совершения: а) утренней молитвы, б) полуденной молитвы.
10. В какое время запрещается молиться?
11. В чем разница и сходство азана и икамата?
12. Какие из этих действий являются условиями действительности молитвы, а какие фарзами: земной поклон, намерение, чтение Корана, чтение молитвы в свое время, поясной поклон, чистота тела, произнесение слов «Аллаху акбар» в начале молитвы, сидение в конце молитвы, быть в состоянии полного и неполного омовения, чтение стоя, чистота одежды.
13. Перечислите ваджибы молитвы.
14. Какая разница между молитвой мужчины и молитвой женщины?
15. Как читается молитва витр?
16. Какие молитвы входят в: а) подтвержденную сунну (суннат муаккада), б) не подтвержденную сунну (суннат гайр муаккада).
17. Какие дополнительные молитвы вы знаете?
18. Как надо перечитывать молитву, если вовремя не смог прочитать?
19. Какие действия делают молитву недействительной?
20. Перечислите макрухаты (нежелательные действия) в молитве.
21. Можно ли женщинам самим читать коллективную молитву?
22. Какие существуют правила для выполняющих молитву за имамом?
23. Как выполняется сажда саху?

24. Когда надо выполнять сажда саху?
25. Как читает молитвы: а) больной, б) путник.

Примерные вопросы к экзамену во 2 и 3 семестрах:

1. Как совершается: а) пятничная молитва, б) праздничные молитвы
2. Что такое закят?
3. Кому возлагается в обязанность выплачивать закят?
4. С какого имущества выплачивается закят?
5. Какие условия для обязательности закята со скота.
6. В каком количестве выплачивается гошер?
7. Каков размер садака аль-фитр?
8. Кто и кому должен выплачивать садака аль-фитр?
9. Как нужно вести себя около умирающего человека?
10. Можно ли откладывать похороны?
11. Как надо делать омовение умершему?
12. Как заворачивают в кафан мужчину?
13. Как заворачивают в кафан женщину?
14. Как читается заупокойная молитва?
15. Кому и по какой причине разрешается не держать пост?
16. Кому запрещается поститься?
17. Какие виды поста бывают?
18. Какие действия нарушают пост?
19. В каких случаях пост не нарушается?
20. Что такое каффара?
21. Расскажите об игтикафе.
22. Укажите хукм хаджа.
23. Перечислите условия хаджа.
24. Перечислите фарды и ваджибы хаджа
25. Перечислите суннаты хаджа.
26. Объясните, что такое микат?
27. Опишите порядок одевания ихрама.
28. Перечислите действия, запрещенные в состоянии ихрама.
29. Назовите отличия ихрама женщины от ихрама мужчины.
30. Опишите, как совершается таваф прибытия.
31. Опишите как совершается бег между холмами Сафа и Марва. Какие дуа при этом читаются?
32. Когда паломники отправляются в Арафат?
33. Какие условия существуют для совмещения дневной и предвечерней молитв в Арафате?
34. Перечислите действия которые желательно совершать в долине Арафат.
35. Какие слова произносятся во время бросания камней в Мине?
36. Назовите отличия совершающего хадж ифрад от совершающего хадж таматтуг и кыран.
37. Определите время тавафа посещения.
38. Назовите время бросания камней в одиннадцатый, двенадцатый и тринадцатый дни месяца Зуль-Хиджа.
39. Опишите порядок бросания камней в эти дни.
40. Назовите время стояния в Арафате.
41. Чем отличается хадж женщины от хаджа мужчины?
42. Опишите порядок совершения умры.
43. Назовите хукм умры.
44. Назовите микаты умры.
45. Определите время умры.

46. Опишите порядок совершения хаджа таматтуг.
47. Назовите отличия хаджа таматтуг от хаджа кыран.
48. Перечислите месяцы хаджа.
49. Перечислите нарушения ихрама, хаджа и умры.
50. Какое искупление существует для того, кто надел сшитую одежду, пропитанную благовониями?
51. Какие искупления существуют для того, кто покрыл лицо или голову?
52. В каком случае покрытие головы не считается нарушением?
53. Какие искупления существуют для того, кто воспользовался благовониями: а) для тела, б) для одежды.
54. Что делает паломник пропустивший прощальный таваф, бег между холмами Сафа и Марва?
55. В каких случаях считается, что нарушен порядок хаджа? И какие искупления предусмотрены за это?
56. Что делает паломник, если он несвоевременно совершил жертвоприношение или подстриг волосы?
57. Какое отличие в искуплениях существует для совершающего хадж Кыйран?
58. Какое искупление предусмотрено для человека, который пересек микат без ихрама?
59. Как поступает тот, у кого появилось препятствие в продолжении умры?
60. В каких случаях паломник считается опоздавшим на паломничество?
61. Определите время жертвоприношения в хадже.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения	Хорошо	

	деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.