

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор А.А.Биргалин

«31» августа, 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПД.В.05 ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у обучающихся о жизни пророков и их пророческой миссии на основе Священного Корана и благословенной сунны пророка Мухаммада, мир ему, навыков исторического анализа опыта народов прошлого.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления об основных эпизодах из жизни пророков от Адама до Мухаммада (мир им всем), догмах мусульманской конфессии, основывающихся на этих фактах, основах истории ислама и основополагающих принципах истории конфессии;
- развитие у обучающихся навыков исследовательского подхода при изучении практико-прикладного значения истории ислама;
- разъяснение методики установления исторических фактов мусульманскими учеными;
- установление связи между различными частями истории ислама.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История пророков» относится к вариативной части общепрофессионального цикла учебного плана. Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «Исламское вероучение (Акыйда)», «Исламская этика (ахляк)», «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)». Знания, умения, навыки, полученные студентами, создают теоретическую и практическую базу для изучения таких учебных дисциплин, как «История исламской цивилизации» и других дисциплин общепрофессионального цикла.

## 3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### *Религиозные компетенции* (код – РК)

– наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- особенности и основополагающие факты из истории пророков;
- основные исторические персоналии;
- этапы ниспослания пророков;
- аяты Корана о ниспослании пророков.

### **Уметь:**

- анализировать, обобщать полученные знания;
- понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий;
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории;
- анализировать аяты Корана.

### **Владеть:**

- навыками работы с источниками;

- умением определять взгляды мусульманских мыслителей на свою историю, с последствиями, вытекающими из данных взглядов и рассуждений;
- разными подходами в освещении исторических моментов в исламе.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр
		1
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	36	36
Лекции, уроки	18	18
Практические, семинарские занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Контрольная работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Структура и тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	
<b>1 семестр</b>				
1.	Введение в курс «История пророков»	1	-	1
2.	Жизнь и призыв пророков и посланников до великого потопа	2	1	2
3.	Пророчество Нуха и великий потоп.	1	2	1
4.	История Адитов и пророка Худа.	1	1	1
5.	Пророк Салих и народ Самуд.	1	1	1
6.	Пророк Ибрахим – «друг Аллаха».	2	2	2
7.	История пророка Луга.	1	1	1

8.	Пророк Якуб и 12 колен Исраила.	1	2	1
9.	Призыв пророка Шуайба народов Мадьяна и Айкитов.	1	1	1
10.	История пророков Мусы и Харуна.	2	2	2
11.	Цари-пророки Дауд и Сулейман.	1	1	1
12.	Пророки Аллаха Айюб и Юнус: уроки терпения.	1	1	1
13.	История пророков Ильяса, Альяса, Зуль-Кифль и Зуль-Карнайн.	1	1	1
14.	История пророков Закарии и Яхьи.	1	1	1
15.	Благочестивая Марьям и пророк Иса.	1	1	1
	Всего в 1 семестре	18	18	18

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Введение в курс «История пророков».**

История пророков в структуре исламских наук, понятие пророк и посланник в исламе, их миссия и предназначение. Пророки и посланники разница между ними. Качества присущие пророкам и не присущие им. Количество пророков и посланников, и книги, ниспосланные им. Религия пророков и их законы.

### **Жизнь и призыв пророков и посланников до великого потоп.**

История сотворения первого человека Адама, сотворение Хавы и поучительная история Кабиля и Хабиля. Пророк Идрис.

### **Пророчество Нуха и великий потоп.**

Жизнь Нуха до пророчества, призыв пророка Нуха к единобожию, строительство ковчега, насмешки соплеменников. Потоп. Потомки пророка Нуха.

### **История Адитов и пророка Худа.**

Народ Ад до пророчества Худа и холодный ветер, уничтоживший племя Ад. Наказание народа и его причины.

### **Пророк Салих и народ Самуд.**

Наставление и призыв пророка Салиха и чудо пророка Салиха – верблюдица Аллаха и её верблюжонок.

### **Пророк Ибрахим – «друг Аллаха» и его сыновья Исхак и Исмаил.**

Рождение, детство Ибрахима, чудеса, произошедшие с пророком Ибрахимом и переезд Ибрахима вместе с Сарой в Египет, женитьба на Хаджар. Жертвоприношение Исмаила и их противостояние с Иблисом. Пророк Исхак.

### **История пророка Лута.**

Семья пророка Лута и гибель народа Лута, наказание, ниспосланное им.

### **Пророк Якуб и 12 колен Израила.**

Жизнь и пророчество Якуба. Юсуф, зависть братьев и испытание рабством и властью.

### **Призыв пророка Шуайба народов Мадьяна и Айкитов.**

Пророк Шуайб и наказание народов Мадьяна и Айкитов и их причины.

### **История пророков Мусы и Харуна.**

Рождение, воспитание Мусы во дворце Фараона и уход Мусы из Египта, встреча с пророком Шуайбом. Израильяне в Египте. Сон Фараона и рождение Мусы. Убийство египтянина. Переселение в Мадьян. У пророка Шуайба. Женитьба Мусы на Сафуре. Пророчество Харуна. Состязание с колдунами. Исход из Египта.

### **Цари-пророки Дауд и Сулейман.**

Участие Дауда в войне с Джалутом, чудеса пророка Дауда: ораторское искусство, кузнечное ремесло. Пророчество Сулеймана и его чудеса.

### **Пророки Аллаха Айюб и Юнус: уроки терпения.**

Пророк Айюб – предводитель терпеливых. Великое испытание. Исцеление. Клятва. Прощение Ниневии. Пророк Юнус после оставления им Ниневии.

### **История пророков Ильяса, Альяса, Зуль-Кифль и ЗульКарнайн.**

Пророк Альяс ученик пророка Ильяса посланный народу Израила.

### **История пророков Закарии и Яхьи.**

Пророчество Закарии и пророческая миссия Яхьи.

### **Благочестивая Марьям и пророк Иса.**

Рождение Марьям, ее служение в храме и пророк Иса, рожденный без отца.

## **5.3 Требования к самостоятельной работе**

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Библиографический поиск по заданной теме
- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях
- Овладение навыками публичных выступлений
- Написание рефератов
- Подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины

#### **Примерная тематика докладов/сообщений/тем для рефератов:**

1. Пророки и посланники. Разница между ними.
2. Качества, присущие пророкам и не присущие им.
3. Количество пророков и посланников и книги, ниспосланные им.
4. Религия пророков и их законы.
5. Безгрешность пророков.
6. Чудеса, которыми обладали пророки.

7. Создание Адама.
8. Выведение потомков Адама.
9. Создание Хаввы.
10. История Хабиля и Кабиля.
11. Род Нуха. Его призыв своего народа к исламу.
12. Строительство ковчега и падение наказания на неверующих.
13. Чудо Пророка Салиха.
14. Погибель народа Лута. Наказание, ниспосланное им.
15. Гибель народа Шуайба.
16. Сон Юсуфа.
17. Причина вхождения Юсуфа в тюрьму. Жизнь в тюрьме.
18. Возвращение Юнуса к своему народу.
19. Рождение Мусы. Рождение Харуна. Кормление Мусы.
20. Призыв Мусы и Харуна.
21. Девять знамений, посланные Аллахом народу фараона.
22. Гибель фараона и его войска.
23. Уход Мусы на гору. Пребывание на горе.
24. Мудрость Дауда.
25. Пророк Сулейман. Строительство БайтульМакдис.
26. Яхья сын Закарийи.
27. Призыв Яхьи.
28. Марьям и благая весть. Рождение Исы.
29. Хитрость иудеев. Вознесение Исы на небо.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Ахмад Бахджат «Пророки Аллаха» - Уфа: Медресе имени Марьям Султановой. 2002 – 206 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. «Рассказы о пророках». Автор: Ибн Касир ад-Димашки. Издательство: Умма, 2018 г
2. «Аль-Фусуль фи сират ир-расуль» («Главы о жизнеописании посланника ﷺ») Автор: афиз Исма'иль ибн 'Умар ибн Касир. Издательство: Дар уль-хадис, 2017 г.
3. Марданшин М.М. История ислама - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 220 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554025>
4. Учебное пособие «Истории пророков» Том 2. Исламская книга. Авторы: А.А. Абдрахманов, Л.Д. Суюнова, Ю.З. Замалетдинова. Издательство: «Исламская книга» 2015 г.
5. Учебное пособие «Истории пророков»Том 1. Исламская книга. Авторы: А.А. Абдрахманов, Л.Д. Суюнова, Ю.З. Замалетдинова. Издательство: «Исламская книга» 2015 г.

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «История пророков» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление с жизнью и призывом пророков на основе Священного Корана и благословенной сунны пророка Мухаммада, мир ему, навыков исторического анализа опыта народов прошлого.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной учебной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

-организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;

-проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

### **8.2. Методические указания для обучающихся**

Изучение дисциплины «История пророков» ведется в форме лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы. На лекционных занятиях преподавателем читаются лекции, согласно содержанию разделов дисциплин, в ходе которых обучающиеся фиксируют основные моменты: темы, даты, используемые понятия, хадисы, суры. В процессе лекции преподавателем также задействована доска, где он пишет тему занятия, рассматриваемые вопросы, персоналии, основные понятия, даты и т.д.

В рамках практических занятий предоставляется тематика семинарских занятий, согласно которым, обучающиеся, используя рекомендованную литературу, готовятся и на уроке отвечают на вопросы практикума.

В процессе устного ответа выступающего обучающиеся также фиксируют персоналии, даты, основные понятия, суры, хадисы и т.д.

При самостоятельной работе, обучающимся дается перечень тем для самостоятельной подготовки, в рамках которой они в письменной форме готовят доклады и рефераты, используя рекомендуемую литературу, которые в последующем сдают преподавателю на проверку.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы для текущего контроля**

1. Посланник – это

- а. Тот, кого Аллах послал с новым законом, чтобы призывать рабов Аллаха к его соблюдению
- б. Человек, который получает откровение следовать и передавать законы Аллаха
- в. Ангел или человек, передающий откровения Аллаха

2. Посланником может быть

- а. Человек и Ангел
- б. Ангел и Джин
- в. Человек и Джин

3. Пророком может быть

- а. Человек и Джин
- б. Только Ангел
- в. Только Человек
- г. Ангел и Человек

4. Пророк – это

- а. Человек, избранный Аллахом для доведения правильной веры до людей
- б. Ангелы, в облики людей посланные к людям
- в. Ангел или человек, передающий откровения Аллаха

5. Первым посланником из пророков был

- а. Мухаммад (мир ему)
- б. Ибрахим (мир ему)
- в. Нух (мир ему)



- г. Адам (мир ему)
6. Сколько имен пророков упомянуто в Священном Коране?
- а. 50
  - б. 124
  - в. 25
7. Человек, отрицающий пророков
- а. Является верующим
  - б. Становится грешником
  - в. Является неверующим
8. Человек сотворен из
- а. Огня
  - б. Глины
  - в. Света
9. Общее количество пророков, упомянутое в хадисах пророка Мухаммада (мир ему)
- а. 150 тыс.
  - б. 224 тыс.
  - в. 124 тыс.
10. Для чего Аллах создал человека?
- а. Для того чтобы человек прожил беззаботную жизнь полную удовольствий
  - б. Для того чтобы человек поклонялся Аллаху, и показал свое рабство перед Ним
  - в. Для того чтобы проверить веру человека
11. Шайтан – это
- а. Ангел
  - б. Джинн
  - в. Грешный ангел
12. Умм уль-Кура – это
- а. Мекка
  - б. Медина
  - в. Иерусалим
13. Кто является первым убийцей среди людей?

а. Кабиль

б. Хабиль

в. Не знаю

14. Каким было наказание народа пророка Нуха (мир ему)?

а. Потоп

б. Сильный ветер

в. Сильный вопль

15. Как спасся пророк Нух (мир ему) и люди последовавшие за ним?

а. Поднявшись на вершину горы

б. Построив ковчег

в. Уверовав в Аллаха

16. К какому народу был послан пророк Худ?

а. Ад

б. Самуд

в. Мадыян

17. Какому народу был послан пророк Салих?

а. Самуд

б. Ад

в. Мадыян

18. Знамением и чудом пророка Салиха являлось:

а. Верблюдица

б. Ковчег

в. Посох

19. К кому с начало обратился пророк Ибрахим с призывом к единобожию?

а. К своему отцу

б. К своей жене

в. К своему народу

### **Примерные вопросы к зачету в 1 семестре**

1. В чем заключается важность изучения истории пророков?
2. Какие значимые труды написаны на данную тематику?
3. Сотворение первого человека и пророка.
4. История Кабиля и Хабиля.

5. Кто считается первым убийцей в истории человечества?
6. Из чего сотворены ангелы, джинны и человек?
7. Какие наставление давал пророк Идрис своему народу?
8. В каких сферах жизнедеятельности пророк Идрис стал первым, кто заложил их основы?
9. Народ пророка Нуха и его увещевания их.
10. Потоп и причины наказания.
11. Приведите некоторые качества пророка Нуха.
12. Какие уроки можно извлечь из жизнеописания пророка Нуха.
13. Какому народу был послан пророк Худ?
14. Какие уроки можно извлечь из жизнеописания пророка Худа?
15. Рассказать кратко о народе, к которому был послан пророк Салих.
16. Призыв и увещевание пророком Салихом своего народа
17. Верблюдица Салиха.
18. Какое наказания постигло народ, к которому был послан пророк Салих?
19. Причины уничтожения племени Самуд.
20. В чем заключается важность изучения истории пророков?
21. Призыв и увещевания пророка Ибрахима.
22. Уничтожение пророком Ибрахимом идолов.
23. Чудо пророка Ибрахима.
24. Испытание пророка Ибрахима жертвоприношением.
25. Восстановление Каабы и мольба пророка Ибрахима.
26. Какие уроки можно извлечь из жизнеописания пророка Ибрахима?
27. Народ пророка Лутаи их мерзкие деяния.
28. Наказание, постигшее народ пророка Лута.
29. Каковы были причины наказания народа пророка Лута.
30. Какие значимые труды были написаны на тему истории пророков?
31. Пророк Исмаильи жертвоприношение.
32. Какие уроки можно извлечь из жизнеописания пророка Исмаиля?
33. Краткий рассказ о пророке Исхаке.
34. Какие уроки можно извлечь из жизнеописания пророка Исхака?
35. Краткий рассказ о пророке Якубе.
36. Какие уроки можно извлечь из жизнеописания пророка Исхака?
37. Пророка Юсуф.
38. Пророк Юсуф и Зулейха.
39. Пророк Юсуф и предательство братьев.
40. Пребывание в тюрьме пророка Юсуфа.
41. Толкование снов пророком Юсуфом.
42. Встреча Юсуфас братьями.
43. Краткий рассказ о пророке Шуайбе.
44. Племя Мадьян и наказание.
45. Пророк Муса.
46. Чудеса пророка Мусы.
47. Пророк Муса и фараон.
48. Непринятая вера фараона.
49. Переход через Красное море и уничтожение фараона.
50. Вера фараона.
51. События, произошедшие с пророком Мусой, пророком Харуноми его народом после того, как они были спасены от преследования фараона.
52. Уроки и назидания, извлекаемые из истории жизни прока Мусы.
53. Пророк Давуд.
54. Испытание пророка Давуда.

55. Чудеса пророка Давуда.
56. Писание, ниспосланное пророку Давуду.
57. Пророк Сулейман.
58. История Харута и Марута.
59. Пророк Сулеймани строительство Байт Аль-макдиса.
60. Пророк Сулейман и муравьи.
61. Пророк Айюб.
62. Уроки и назидания, извлекаемые из истории жизни пророка Айюба.
63. Испытание, выпавшее на долю пророка Айюба и терпение, проявленное им.
64. Пророк Юнус. Покаяние и прощение.
65. Уроки и назидания, извлекаемые из истории жизни пророка Юнуса.
66. Пророк Ильяс.
67. Уроки и назидания, извлекаемые из истории жизни пророка Ильяса.
68. Пророк Алясаа
69. Уроки и назидания, извлекаемые из истории жизни пророка Алясаа.
70. Пророк Закарийя.
71. Где находится могила пророка Закарийи?
72. Смерть пророка Закарийи.
73. Уроки и назидания, извлекаемые из истории жизни пророка Закарийя.
74. Пророк Яхья.
75. Кем приходился пророк Яхья благородной Марьям?
76. Пророк Иса.
77. Уроки и назидания, извлекаемые из истории жизни пророка Исы.
78. История пророка Исы и ниспослание трапезы.
79. Пророк Иса и вознесение на небо.
80. Приход пророка Исы перед концом света.
81. Чудеса пророка Исы.

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и	<i>Включает нижестоящий уровень.</i>	Хорошо	

	умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i>  Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.