

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Директор А.А.Биргалин

«31» августа 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ОПД.В.04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМАМА**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков будущей профессиональной деятельности имама с помощью закрепления на практике основных религиозных обязанностей имама, освоенных при изучении всего цикла общих профессиональных дисциплин.

Задача курса:

- закрепление и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин всех дисциплин цикла общие профессиональные дисциплины. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики, а также для последующей профессиональной деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

### ***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правила речевого этикета и публичной речи;
- основы мусульманской риторики;
- культуру и порядок проведения проповедей;
- обязанности имама;

**Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию, провести проповедь на различную тематику;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и т.д.
- подготовить краткую проповедь перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

**Владеть:**

- навыками работы с исламскими первоисточниками;
- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии;
- навыками самосовершенствования.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр
		6
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	48	48
Лекции, уроки	-	-
Практические, семинарские занятия	-	-
Практическая подготовка	48	48
<b>Самостоятельная работа</b>	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Контрольная работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	+	+
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские	Практическая подготовка	

			ие занятия (ч.)	(ч.)	
<b>6 семестр</b>					
1.	Практика совершения малого омовения	-	-	1	2
2.	Практика совершения таяммума	-	-	1	2
3.	Практика произнесения призыва на намаз – азана и икамата	-	-	2	1
4.	Практика совершения обязательных 5-кратных намазов в 2 и 4 ракаата.	-	-	4	1
5.	Практика совершения коллективного намаз.	-	-	4	1
6.	Практика совершения джумга – намаза.	-	-	6	1
7.	Практика омывания и заворачивания в саван покойного	-	-	2	1
8.	Практика совершения намаза-джаназа.	-	-	1	2
9.	Посещение кладбища. Правила и особенности.	-	-	1	2
10.	Практика совершения праздничного намаза	-	-	4	1
11.	Практика совершения намаза при затмении солнца и луны, испрашивания дождя	-	-	1	2
12.	Практическая подготовка и произнесение вагазов. Практическое закрепление навыков публичной речи, выявление и исправление ошибок.	-	-	6	1
13.	Практика проведения обряда имянаречения.	-	-	2	1
14.	Практика проведения обряда бракосочетания (никах).	-	-	2	1
15.	Практика проведения меджлисов.	-	-	4	1
16.	Практические основы организационно-административной работы имама	-	-	1	1
17.	Практическая работа имама с населением	-	-	2	1
18.	Просветительская деятельность и обучение религии в мусульманских религиозных организациях	-	-	2	1
19.	Благотворительная деятельность в мусульманских религиозных организациях	-	-	2	1
	Всего в 6 семестре	-	-	48	24

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### *Задания для практической подготовки*

#### **Практика совершения малого омовения.**

Обязательные и желательные действия. Адабы тахарата.

**Практика совершения таяммума.**

Правила совершения таяммума, условия действительности.

**Практика произнесения призыва на намаз – азана и икамата.**

Правила произнесения азана и икаматы, распространённые ошибки.

**Практика совершения обязательных 5-кратных намазов в 2 и 4 ракаата.**

Закрепление правил совершения намаза и исправление ошибок.

**Практика совершения коллективного намаза.**

Практическое закрепление действий имама в намазе и исправление ошибок. Практическое закрепление действий джамаата.

**Практика совершения джумга–намаза.**

Практическое закрепление обязанностей имама при выполнении пятничного намаза. Подготовка и произнесение хутбы, дуа, зикров. Исправление ошибок.

Важные элементы при составлении проповеди – составление плана выступления, вступление, основная часть, заключение, наличие аятов, хадисов, поучительных историй, основные выводы, логичность речи. Использование приемов ораторского искусства, техника произнесения публичной речи. Условия проведения пятничной проповеди. Темы пятничных проповедей. Этика проведения пятничной проповеди (как подниматься на минбар, чтение первой и второй хутбы, произнесение проповеди, проведение намаза, зикры, читаемые после намаза)

**Практика омывания и заворачивания в саван покойного.**

Положение человека, находящегося в предсмертном состоянии. Подготовка покойного к погребению. Подготовка саван. Омывание и заворачивание покойного в саван по сунне.

Проведение обрядов связанных с подготовкой к захоронению.

**Практика совершения намаза-джаназа.**

Правила совершения джаназа-намаза, дуа.

**Посещение кладбища. Правила и особенности.**

Посещение кладбища во время похорон. Посещение кладбища женщинами. Произнесение дуа при входе на кладбище. Вопросы связанные с облагораживанием могил –памятники, ограды на могилу, фото на могилу, посадка растительности на могилу.

**Практика совершения праздничного намаза**

Правила и условия проведения праздничной проповеди. Этика проведения праздничной проповеди. Мероприятия проводимые в Курбан-байрам и Ураза-байрам.

Жертвоприношение. Ураза.

**Практика совершения намаза при затмении солнца и луны, испрашивания дождя**

**Практическая подготовка и произнесение вагазов.**

Практическое закрепление навыков публичной речи, выявление и исправление ошибок.

**Практика проведения обряда имянаречения.**

Практическое закрепление навыков. Какие имена необходимо давать детям. Как проводится обряд имянаречения. Обязанности родителей по отношению к своим детям.

**Практика проведения обряда бракосочетания (никах).**

Практическое закрепление навыков. Условия бракосочетания. Как проводится бракосочетание. Этика проведения бракосочетания. Обязанности супругов между собой.

Соблюдение культуры поведения в гостях. Опрятность имама. Рекомендуемый порядок проведения мероприятия: вступительное слово, чтение Священного Корана, вагаз, дуа.

**Практические основы организационно-административной работы имама на примере действующей мусульманской религиозной организации.**

Имам-ахунд, имам-мухтасиб, имам-хатыб, имам-наиб, муаззин.

Обеспечение условий и порядка в мечети для ведения религиозных обрядов (зал-аудитория, свет, необходимые медиа-устройства, чистота). Организация в мечети ежедневных пятикратных намазов, а также пятничных, праздничных и таравих намазов, руководство и ведение этих намазов, выступление с проповедями перед прихожанами.

Обеспечение мечети религиозной литературой и создание какого-либо библиотечного фонда. Поддержание в должном порядке учредительной документации мечети. Правильное ведение отчетной документации.

#### **Практическая работа имама с населением**

Совместная работа с администрацией (совместное решение проблем, связанная с суицидом, алкоголизмом, работа с осужденными и др.). Просвещение населения во время проведения маджлисов и других мероприятий. Взаимосвязь с другими организациями (социальная работа с населением). Проведение различных субботников, благотворительных мероприятий, различная помощь населению

#### **Просветительская деятельность и обучение религии в мусульманских религиозных организациях.**

Порядок обучения религиозным знаниям (избирая состав обучающихся). Разделение групп на взрослых и маленьких (или по уровню обучения).

#### **Благотворительная деятельность в мусульманских религиозных организациях на примере действующих благотворительных организаций.**

Закят и садака.

### **5.3 Требования к самостоятельной работе**

Выполнение заданий для самостоятельной работы:

1. В чем заключается лексическое значение слова «имам»?
2. Критерии при выборе имама. На какой срок избирается имам?
3. В чем преимущество чтения намаза коллективом?
4. Как должен выглядеть имам внешне?
5. Особенности коллективного намаза.
6. Перечислите источники дохода мечетей.
7. Какие праздники есть в исламе?
8. Каков порядок проведения праздничного намаза?
9. Какое дуа читается в начале коранического меджлиса?
10. Порядок совершения намаза аль-джаназа.
11. Какое дуа читается по окончании чтения Корана?
12. Как совершается намаз аль-джум'а?
13. Правила составления проповеди
14. Использование разных приемов ораторского искусства
15. Техника произнесения речи
16. Запоминание содержания выступления
17. Проведение пятничной проповеди
18. Короткие проповеди по окончанию намаза
19. Воскресные уроки
20. Проповедь в мечети
21. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?
22. Качества, которыми должен обладать проповедник.
23. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
24. Мечеть и праздник.
25. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
26. Религиозные обязанности имамов.
27. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.
28. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
29. Призыв с помощью проповеди.
30. Призыв с помощью действий.
31. Призыв личным примером.
32. Подготовка содержания проповеди.
33. Законоположения, касающиеся проповеди.
34. Коллективная молитва.

35. Пятничная проповедь.
36. Пятничная молитва.
37. Праздничные проповеди.
38. Таравих.
39. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
40. Моление о ниспослании дождя.
41. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
42. Имя наречение.
43. Заупокойная молитва.
44. Проводы и погребение.
45. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми.
46. Организационные обязанности имамов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Адыгамов Р.К. Имам в современном обществе: основы проповеднической деятельности и обязанности. Наб. Челны, духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2014. – 261 с.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Поволжье и Приуралье. автор Муфтахутдинова, Д.Ш. КФУ.РИУ.Казань 2015г

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Авторы Э.М.Даянова. М.В.Михайлов.БГПУ.Уфа 2016г.
2. Воспитание взаимоуважения и толерантности в работах исламских просветителей. ЦРО ДУМ РБ 2015г.
3. Этнорелигиозная ситуация в республике Башкортостан (на примере Исламской уммы): Проблемы, Тенденции, Перспективы. автор Карвмышев. Р.Д. Академия Наук РБ. Отделение Гуманитарных Наук. Уфа 2015г.

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Практическая деятельность имама» - практическая подготовка. Занятия по практической подготовке обучающихся направлены на закрепление и совершенствование навыков по выполнению основных обязанностей имама и деятельности прихода мусульманской религиозной организации (мечети). Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде выполнения ими на практике всех основных обрядов поклонения, совершаемых в мусульманских религиозных организациях. Занятия проводятся в условиях мусульманской религиозной организации (мечети), организуются встречи и беседы с действующими имамами и руководителями мусульманских религиозных организаций.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется занятиях и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

## **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий, совершенствование учебных умений и навыков. Обучающиеся к занятиям должны подготовить проповеди и вагазы по предложенным преподавателем темам. Предварительно согласовав с преподавателем план проповеди. Также на занятиях обучающиеся демонстрируют правильное выполнение обрядов.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные задания текущего контроля**

1. Практика совершения малого омовения
2. Практика совершения таяммума
3. Практика произнесения призыва на намаз – азана и икамата
4. Практика совершения обязательных 5-кратных намазов в 2 и 4 ракаата.
5. Практика совершения коллективного намаза.
6. Практика совершения джумга–намаза.
7. Практика омывания и заворачивания в саван покойного
8. Практика совершения намаза-джаназа.
9. Посещение кладбища. Правила и особенности.
10. Практика совершения праздничного намаза
11. Практика совершения намаза при затмении солнца и луны, испрашивания дождя
12. Практическая подготовка и произнесение вагазов. Практическое закрепление навыков публичной речи, выявление и исправление ошибок.
13. Практика проведения обряда имянаречения.
14. Практика проведения обряда бракосочетания (никах).
15. Практика проведения меджлисов.
16. Практические основы организационно-административной работы имама
17. Практическая работа имама с населением
18. Просветительская деятельность и обучение религии в мусульманских религиозных организациях
19. Благотворительная деятельность в мусульманских религиозных организациях

#### **Примерные задания к экзамену:**

1. Назовите виды проповеднической деятельности имама и дайте им определения.
2. Перечислите качества, которым должен обладать проповедник. Подробно разъясните эти качества.
3. Объясните, почему имам должен постоянно работать над совершенствованием своих профессиональных навыков и качеств личности.
4. Перечислите требования, предъявляемые к исламской проповеди.
5. Подготовьте одну пятничную и одну праздничную проповедь.
6. Назовите особенности проповеди, посвященной бракосочетанию.
7. Перечислите тезисы для проповеди после погребения.
8. Какие источники следует использовать при подготовке проповедей на



- историческую тему?
9. Какие источники следует использовать при подготовке проповедей на тему исламского права?
  10. На какие тафсиры следует опираться при подготовке проповедей?
  11. Назовите основные структурные элементы проповеди.
  12. Какие приемы рекомендуется использовать во вводной части проповеди?
  13. Опишите процесс подготовки проповеди.
  14. Перечислите религиозные ритуалы, в которых имам обычно принимает участие.
  15. Приведите хадис, сообщающий о важности исполнения пятикратных молитв коллективно.
  16. Каким образом выстраиваются ряды молящихся, если на коллективной молитве присутствуют мужчины, женщины и дети?
  17. Расскажите, как следует совершать «суджуд сахв», если имам ошибся во время молитвы.
  18. Перечислите условия обязательности и действительности пятничной молитвы.
  19. Опишите традиционный порядок зикра после завершения молитвы.
  20. Расскажите, к чему приурочены праздничные молитвы «Гид ал-фитр» и «Гид ал-адха».
  21. Опишите порядок совершения праздничной молитвы. Выделите ее особенности.
  22. Что представляет собой молитва таравих? Перечислите ее особенности.
  23. Какие действия следует предпринять непосредственно после смерти человека?
  24. Опишите порядок омовения покойного.
  25. Опишите порядок завертывания покойного в саван.
  26. Опишите порядок погребения покойного.
  27. Перечислите условия погребальной молитвы.
  28. Каким образом определяется наступление месяца Рамазан?
  29. Перечислите дни, когда пост запрещен, и дни, когда он нежелателен.
  30. Какие особенности имеет маджлис ал-ифтар.
  31. Перечислите условия обязательности выплаты закята.
  32. Каковы особенности выплаты закята с урожая?
  33. Дайте определение садака фитр. Назовите ее особенности.
  34. Перечислите условия никаха. Расскажите хутбу никаха.
  35. Каким образом проводится обряд имянаречения?
  36. Какие имена желательно, а какие не следует давать новорожденным?
  37. Назовите особенности мусульманского жертвоприношения.
  38. Какие особенности посещения кладбища в исламе. Какая молитва читается при входе на кладбище
  39. В чем важность социальной деятельности прихода?
  40. Посредством каких мероприятий приход может оказывать материальную поддержку нуждающимся?
  41. В чем может быть выражена консультационная деятельность прихода?
  42. Каким образом следует выстраивать работу с детьми и молодежью? В чем важность этой работы?
  43. Каковы особенности работы со старшим поколением? Какие социальные службы и общественные организации могут сотрудничать с приходом в этом направлении?
  44. Приведите аяты и хадисы, доказывающие важность получения образования.
  45. Кто имеет право преподавать на курсах, функционирующих при мечети
  46. Каким образом следует организовать преподавание основ ислама?
  47. Каковы пути организации библиотеки при мечети?
  48. Какая структура должна быть у приходов?
  49. С какими инстанциями и организациями сотрудничает приход?

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики		Неудовлетворительно	Не зачтено

	изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		
--	--	--	--

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.