

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А.Биргалин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.В.03 ПРАВОВЫЕ ХАДИСЫ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области правовых хадисов, умение ориентироваться в сфере норм исламского права, основанных на пророческой традиции и навыков применения методики суннитских правовых школ в работе с хадисами.

Задачи:

- формирование умения и навыков практического применения правовых хадисов в повседневной и профессиональной деятельности;
- выработка понимания важности изучения правовых хадисов;
- вовлечение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла общие профессиональные дисциплины. Изучение дисциплины взаимосвязано с дисциплинами «Основы исламского права (усуль аль-фикх)», «Основы поклонения (ибадат)», «Исламское право (муамалят)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

Гражданские компетенции (код – ГК)

- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системно-категориальный аппарат и основную терминологию, используемые при изучении правовых хадисов;
- основные методы и принципы, используемые мусульманскими учеными-правоведами при вынесении правовых решений;
- содержание и правильное толкование правовых хадисов;

Уметь:

- анализировать и понимать правовые хадисы;
- применять специальную терминологию в области правовых хадисов на арабском языке, использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов;

Владеть:

- навыками применения знаний в области правовых хадисов в повседневной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр
		6
Учебные занятия (обязательные)	32	32
Лекции, уроки	16	16
Практические, семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Итого	48	48

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура и тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоя тельная работа (ч.)
		Лекци и, уроки (ч.)	Практиче ские, семинарс кие занятия (ч.)	
6 семестр				
1.	Введение. Понятие и определение правовых хадисов.	1	-	1
2.	Хадисы об очищении	2	2	2
3.	Хадисы о намазе	2	2	2
4.	Хадисы о похоронах	2	2	2
5.	Хадисы о закяте	2	2	2
6.	Хадисы о посте	1	2	1
7.	Хадисы о паломничестве	2	2	2
8.	Хадисы о торговле	2	2	2
9.	Хадисы о семье и браке	2	2	2
	Всего в 6 семестре	16	16	16

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение. Понятие и определение правовых хадисов.

Определение правовых хадисов; связь с другими дисциплинами, вклад мусульманских ученых в развитии области правовых хадисов; основные труды по правовым хадисам.

Хадисы об очищении

Виды воды; удаление нечистот; малое омовение; протирание хуффов; действия, нарушающие малое омовение; полное омовение и положения, касающиеся того, кому является обязательным его совершение; таяммум; хайд; нифас.

Хадисы о намазе

Времена молитв; азан; условия и столпы молитвы; мечеть; описание молитвы; суджуд ас-сахву; суджуд ат-тилява; добровольные молитвы; коллективная молитва и руководство в ней (аль-имама); особенные молитвы; праздничные молитвы; погребальные обряды; одяение.

Хадисы о закяте

Обязательность закята, закят с домашних животных, закят с наличных денег, закят с украшений, закят с полезных ископаемых, садака фитр, хадисы, касающиеся данной темы. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм,

а также их доводы.

Хадисы о посте

Добровольный пост; стояние в дополнительных молитвах в месяц Рамадан (кыяму Рамадан); пребывание в мечети с намерением поклонения в последние десять дней месяца Рамадан (итикяф).

Хадисы о паломничестве

Заместительство в хадже; сопровождение близкого родственника (махрам) или мужа для женщины; ихрам; запреты ихрама; описание хаджа; хадисы, касающиеся данной темы; правовые нормы, извлекаемые из хадисов; мнения и доводы богословов.

Хадисы о торговле

Условия торговли и запрещенные сделки, право на расторжение сделки, лихоимство, аванс, долг и залог, бесплатная аренда, посягательство на чужую собственность, преимущественное право на приобретение, ссуда, неотчуждаемое (вакуфное) имущество.

Хадисы о семье и браке

Равенство и право выбора, взаимоотношения с женами, брачный дар (махр), свадьба (валима), развод за денежный выкуп, развод, возобновление брака, клятва об отречении от жены, зихар и искупление, ли'ан, период выжидания после развода или кончины мужа ('идда), траур, кормление грудью, материальное обеспечение, опека и воспитание.

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой и оригинальными текстами на арабском языке;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Булюг аль-марам. Достижение цели в уяснении основ Шариата. Автор: Ибн Хаджар аль-'Аскалани. Издательство: Умма, 2018 г.

6.2. Дополнительная литература:

1. Сборник Хадисов Сахих Муслима. Автор: Муслим ибн аль-Хаджжаджем (арабский)
2. Фатхуль Бари, Толкование Сборника Хадисов Сахих аль Бухари. Автор: Ал-Бухари Мухаммад ибн Исмаил (арабский)

6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

6.4. Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Правовые хадисы» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление с правовыми хадисами, правильное понимание методики извлечения правовых норм из пророческих

изречений и строение своей религиозной практики в соответствии с традиционными суннитскими школами, распространенными на территории России.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;

- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

8.2. Методические указания для обучающихся

Обучающимся необходимо перед каждой темой самостоятельно повторить изученные ранее базовые термины и основные положения по вопросам классического исламского права в соответствии с тематическим планом. Кроме того, настоятельно рекомендуется самостоятельно осваивать темы курса, используя библиотечные фонды и интернет-ресурсы. Важно обратить внимание на то, что для успешного усвоения материала по сравнительному исламскому праву необходим хороший уровень арабского языка из-за того, что подавляющее большинство имеющихся книг написано на арабском языке. В связи с этим обучающимся настоятельно рекомендуется поддерживать и повышать уровень знания арабского языка. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения логики. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

9. Оценочные средства дисциплины

9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;

- промежуточной аттестации.

Примерные вопросы текущего контроля

1. Дайте определение правовым хадисам.
2. Какова связь данной дисциплины с другими богословскими науками?
3. Расскажите о вкладе исламских богословов в развитии области правовых хадисов.
4. Перечислите основные труды по правовым хадисам.

5. Каковы особенности ханафитских ученых в написании трудов по правовым хадисам?
6. На какие правовые нормы указывает хадис о морской воде?
7. Каких мнений придерживаются мазхабы относительно правовых норм извлекаемых из этого хадиса?
8. Каковы доводы каждого мазхаба.
9. На какие правовые нормы указывает хадис о воде, в которую попали нечистоты.
10. Упомянуть мнения, которых придерживались мазхабы относительно данных правовых норм.
11. На какие правовые нормы указывает хадис о посуде, из которой лакала собака?
12. Каковы мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм?
13. На какие правовые нормы указывает хадис о бедуине?
14. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
Перечислите доводы каждого мазхаба.
15. На какие правовые нормы указывает хадис, в котором Пророка Мухаммада (с.а.в.) спрашивают о превращении вина в уксус?
16. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
17. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
18. Являются ли домашние ослы чистыми?
19. Каковы мнения богословов относительно этого?
20. Каковы мнения богословов относительно очищения от засохшего семени?
21. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
22. Есть ли разница в очищении от мочи младенца девочки и младенца мальчика?
23. Каковы мнения богословов относительно этого?
24. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
25. Каковы мнения богословов относительно очищения от крови?
26. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
27. На какие правовые нормы указывает хадис, в котором Пророка Мухаммада (с.а.в.) спрашивают о превращении вина в уксус? Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
28. Каковы доводы каждого мазхаба касательно хадиса о «превращении вина в уксус», на которые они опирались в своем мнении?
29. Являются ли домашние ослы чистыми?
30. Каковы мнения богословов относительно этого?
31. Каковы мнения богословов относительно очищения от засохшего семени?
32. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
33. Есть ли разница в очищении от мочи младенца девочки и младенца мальчика?
34. Каковы мнения богословов относительно этого?
35. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
36. Каковы мнения богословов относительно очищения от крови? Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
37. На какие правовые нормы указывает хадис о сиваке? Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
38. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
39. На какие правовые нормы указывает хадис о начинании с правой и левой стороны?
40. Каковы мнения богословов относительно порядка в омовении?
41. Каковы мнения богословов относительно произнесения басмаллы?
42. Является ли обязательным мытье всего омываемого органа в малом омовении?
43. Как смотрит ислам на использование воды в омовении в чрезмерном количестве?
44. Каковы слова мольбы произносимые после совершения омовения?
45. Дозволяется ли при омовении вместо мытья ног протирать ичиги?

46. Каковы мнения богословов относительно срока протирания ичихов? Доводы каждого из мазхабов.
47. На какие правовые нормы указывает хадис об истихаде?
48. Нарушает ли омовение выделение предсеменной жидкости (аль-мази)?
49. Нарушает ли омовение прикосновение к женщине? Каковы мнения богословов и их доводы?
50. Нарушает ли омовение выход крови? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
51. На какие правовые нормы указывает хадис о сомнении относительно нарушения омовения?
52. Кому является обязательным совершение малого омовения?
53. В каких ситуациях является обязательным совершение полного омовения?
54. Можно ли читать Коран человеку, находящемуся в состоянии большого осквернения? Приведите довод.
55. Необходимо ли женщине расплести косы при совершении полного омовения? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
56. Дозволяется ли женщине входить мечеть в период менструации и в состоянии полового осквернения (джунуб)? Каковы мнения богословов на этот счет, и каковы их доводы?
57. Какие вещи можно использовать для совершения таяммума? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
58. Способ совершения таяммума и его срок. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
59. Обтирание поверх наложенной шины или повязки. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
60. На какие правовые нормы указывает хадис об хайде? Каковы мнения богословов относительно них?
61. На какие правовые нормы указывает хадис об нифасе? Каковы мнения богословов относительно них?
62. Времена обязательных молитв. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
63. Желательное время для выполнения молитв. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
64. Когда считается, что молящийся успел своевременно выполнить намаз. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
65. В какое время не разрешается выполнять молитвы?
66. Хадис о пользах раннего совершения намазов.
67. Хадис о появлении азана. Какова форма азана.
68. Хадис об икаме. Какова его форма и каково мнение богословов относительно этого?
69. Случаи, когда азан проговаривается и случаи, когда азан не проговаривается.
70. Какие действия являются желательным в азане и в икаме?
71. Какие действия, являющиеся сунной для того, кто слышит азан?
72. Какая мольба читается между азаном и икамой?
73. Какие действия в намазе являются его столпами?
74. В каких случаях необходима установка преграды при совершении намаза?
75. Что дозволяется и что порицается в мечети?
76. Хадис о намазе приветствия мечети. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
77. Хадисы относительно мольбы, которая читается в начале намаза и относительно расположения рук в намазе. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?

78. Является ли прочтения суры аль-Фатиха столпом намаза? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
79. Является ли обязательным произнесение басмалы? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
80. Какое правовое положение имеет проговаривание фразы «амин» в намазе?
81. Какое правовое положение имеет чтение Корана в намазе?
82. Какие слова проговариваются в поясном и земном поклоне?
83. Какое правовое положение имеет совершения земного поклона?
84. Какое правовое положение имеет ду‘а «Кунут»?
85. Какое правовое положение имеет поднятие пальца?
86. Какое правовое положение имеет произнесение ташаххуда?
87. Хадисы о суджуд сахву. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
88. Хадис о добровольных, молитвах привязанных к обязательным (раватиб). Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
89. Хадис о ночная молитве (саяту-лляйль).
90. Хадис о намазе «Духа». Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
91. Хадис о следовании за имамом в намазе. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
92. Какой человек наиболее достоин быть имамом?
93. Выстраивание рядов в коллективной молитве.
94. Ряды женщин и детей.
95. Каково правовое положение относительно совершение коллективной молитвы, стоя в одиночку за рядами?
96. Кто может быть имамом в намазе, и кто нет? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
97. Хадис о молитве «витр».
98. Количество ракаатов и время выполнения намаза витр. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
99. Восполнение пропущенной молитвы витр. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
100. Хадис о молитве «таравих». На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
101. Хадис, касающийся молитвы путника. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
102. Расстояние, при котором путнику разрешается сокращать намазы. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
103. Совмещение намазов в пути. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
104. Хадис, касающийся намаза больного человека. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
105. Хадис о пятничном намазе. На какие правовые нормы указывает данный хадис?
106. Хадис, касающийся пятничной проповеди. На какие правовые нормы указывает данный хадис?
107. Хадис о совершении полного омовения для пятничного намаза. На какие правовые нормы указывает данный хадис?
108. Хадис о праздничных намазах. На какие правовые нормы указывает данный хадис?
109. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
110. Что проговаривается и читается рядом с покойником?

111. Хадис о мытье тела покойника. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
112. Хадис о заворачивании покойного в саван. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
113. Хадис о заупокойной молитве. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
114. Хадис о погребении. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
115. Хадис о неприкосновенности тела покойного. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
116. Хадис о мольбе за покойного после его погребения. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
117. Хадис о посещении могил. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
118. Хадисы, касающиеся обязательности закята. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
119. Хадис о закяте с домашних животных. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
120. Является ли обязательным выплата закята с наличных денег. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
121. Является ли обязательным выплата закята с золотых украшений.? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
122. Является ли обязательным выплата закята с полезных ископаемых. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
123. Хадис о милостыне «фитр». На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
124. Хадисы о посте в сомнительный день, начале поста после виденья молодого месяца, сунне розговенья фиником. На какие правовые нормы указывает данные хадисы? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
125. Запретность непрерывного поста. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
126. Хадисы о действиях не нарушающих пост, приеме пищи и питья постящимся по забывчивости. На какие правовые нормы указывает данные хадисы? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
127. В каких случаях необходимо восполнение поста и искупление. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
128. Хадисы о видах добровольного поста.
129. Дополнительные намазы в месяц Рамадан.
130. Итикяф в месяце Рамадан. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
131. Хадис о замещительстве в хадже. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
132. Является ли обязательным сопровождение близкого родственника (махрам) или мужа для женщины при совершении хаджа? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
133. Хадис, описывающий хадж. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы мнения богословов относительно употребления в пищу мертвечины морских животных?
2. Каковы мнения богословов относительно воды в которую попали нечистоты?
3. Какая разница между водой большого объема и малого?
4. Каковы мнения богословов относительно очищения посуды, из которой лакала собака?
5. Каковы мнения богословов относительно очищения земли?
6. Каковы мнения богословов относительно чистоты и дозволенности употребления в пищу уксуса произведенного из вина?
7. Каковы мнения богословов относительно канонической чистоты засохшей спермы?
8. Каковы мнения богословов относительно очищения от мочи младенца?
9. В какое время сивак является сунной? Укажите мнения богословов и их доводы.
10. Будет ли являться сунной сивак для постящегося человека? Укажите мнения богословов и их доводы.
11. Является ли соблюдение порядка в омовении обязательным? Укажите мнения богословов и их доводы.
12. Дозволяется ли при омовении вместо мытья ног потирать обычные носки? Аргументируйте свой ответ.
13. Нарушается ли омовение при прикосновении к женщине? Укажите мнения богословов и их доводы.
14. Нарушает ли омовение выход крови? Укажите мнения богословов и их доводы.
15. Дозволяется ли чтение Корана человеку, находящемуся в состоянии большого осквернения?
16. Дозволяется ли женщине входить мечеть в период менструации и в состоянии полового осквернения (джунуб)? Укажите мнения богословов и их доводы.
17. Какие вещи можно использовать при совершении таяммума и каков его срок? Укажите мнения богословов и их доводы.
18. Появление азана и форма его проговаривания.
19. Форма проговаривания икамы.
20. Какие действия относятся к столпам намаза?
21. К какому правовому положению относится чтение суры Аль-фатиха? Укажите мнения богословов и их доводы.
22. Какое правовое положение имеет проговаривание фразы «амин» в намазе? Укажите мнения богословов и их доводы.
23. Каково количество ракаатов намаза витр и время его выполнения?
24. Каково правовое положение относительно посещения могил?
25. Дозволяется ли мужчинам носить одежду из шелка? Аргументируйте свой ответ.
26. Полное омовение в пятничный день.
27. Какие действия не нарушают пост?
28. В каких случаях необходимо восполнение поста и искупление (каффара)? Виды добровольного поста.
29. Итикяф во время месяца Рамадан.
30. Заместительство в хадже.
31. Сопровождение близкого родственника (махрам) или мужа для женщины при совершении хаджа.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академи)	Двухбалльная шкала
--------	--------------------------------	---	------------------------------	--------------------

			ческая оценка)	
Повышен ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессио нальной деятельности , нежели по образцу, с большой степенью самостоятель ности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетвор ительный (достаточ ый)	Репродуктив ная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетв орительн о	
Недостаточ ный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовле творител ьно	Не зачтено

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.