

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Директор А.А.Биргалин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГС.02 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о зарождении и развитии различных форм религий; об основных принципах, этапах, особенностях взаимовлияния религиозных верований и воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств.

Задачи курса:

- изучение научных концепций о происхождении религии и ее влиянии на общественные процессы
- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучения каждой конкретной религии;
- рассмотреть основные священные тексты каждой конкретной религии;
- ознакомить обучающихся со спецификой богослужения каждой конкретной религии;
- ознакомить обучающихся с этическими нормами, представлениями о благочестии каждой конкретной религии.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Изучение основывается на знаниях дисциплин «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «История исламской цивилизации», «История развития ислама в Башкортостане». Сопряженно с данной дисциплиной изучаются «История ислама в России» и «Исламские течения и группы». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, создают теоретическую и практическую базу для освоения дисциплины «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России».

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные научные концепции школ, занимающихся изучением истории религии;
- основные подходы к происхождению религии; проблему определения религии;
- исторические типы религий;
- элементы, структуру и функции религии;
- ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций и национальных религий.

#### **Уметь:**

- работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
- применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;
- правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии.

**Владеть:**

- методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении;
- навыками использования приобретенных знаний в практической деятельности;
- навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр
		5
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	34	34
Лекции, уроки	18	18
Практические, семинарские занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	17	17
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Контрольная работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

**5. Содержание дисциплины****5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоят ельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практическ ие, семинарские занятия (ч.)	
1.	Религия как социально-духовное явление	2	2	2
2.	Религии Древнего мира	2	2	3
3.	Религии юго-восточной Азии	4	2	4
4.	Монотеистические Религии	10	10	8
	Всего в 6 семестре	18	16	17

**5.2. Содержание разделов дисциплины****1. Религия как социально-духовное явление.**

1.1. Лекция: История изучения и теории происхождения религии. Версии происхождения религии.

1.2. Особенности и структура религии.

1.3. Семинар: Ранние формы религии.

- Тотемизм.
- Фетишизм.
- Анимизм.
- Шаманизм.

1.4. Семинар: Эволюция ранних форм религии.

- Эволюция религии.
- Культ предков и заупокойный культ.

**2. Религии Древнего мира.**

2.1. Лекция: Религия в Древнем Египте.

- Культ фараона. Представления о загробном мире. Аменхатеп IV.

2.2. Лекция: Религия в Месопотамии.

Космогонические представления. Представления о загробной жизни.

2.3. Семинар: Религия в Древней Греции.

- Архаический период.

- Классика.
- Ранний эллинизм.
- Поздний эллинизм.

#### 2.4. Семинар: Религия в Древнем Риме.

- Царский период.
- Период республики.
- Период империи.

### 3. Религии юго-восточной Азии Содержание темы:

3.1. Лекция: Религии Китая. Конфуцианство.

3.2. Лекция: Религии Китая. Даосизм.

3.3. Лекция: Религия Японии: синтоизм

3.4. Семинар: Религии Индии

- Джайнизм.
- Индуизм.
- Вишнуизм.
- Шиваизм.

3.5.,3.6. Семинар: Буддизм

- История возникновения и трансформации буддизма
- Верования буддизма
- Буддизм в России

### 4. Монотеистические Религии

#### *Иудаизм*

4.1. Лекция: История иудаизма

4.2. Семинар: Иудаизм в России. Праздники и обряды в иудаизме

#### *Христианство*

4.3. Лекция: Предпосылки возникновения христианства. Основные положения христианского вероучения. Структура Библии. Жизнеописание Иисуса Христа

4.4. Семинар: Католицизм и Русская Православная Церковь

4.5. Семинар: Разделение догматики христианства. Культовые действия в христианстве

#### *Ислам*

4.6. Лекция: Научные и религиозные подходы к исследованию ислама. История возникновения ислама.

4.7. Семинар: Мекканский период и Мединский период

4.8. Лекция: Арабский халифат

4.9. Семинар: Отношение к немусульманам в халифате

4.10. Лекция: Великие халифы мусульман

4.11. Семинар: Достижения мусульман в естественных науках и медицине.

Мусульманская культура Ближнего Востока в позднее Средневековье и в Новое время

4.12. Семинар: Ареалы исламской цивилизации

4.13. Лекция: Распространение ислама в поволжском регионе

4.14. Лекция: Проблемы исламской цивилизации и культуры исламского мира

4.15. Лекция: Суннизм и Шиизм, Суфизм и Вахабизм.

4.16. Лекция: Исламские течения и их роль в развитии современного ислама

4.17. Лекция: Мусульмане всего мира и России конца 19 – начала 20 вв.

4.18. Семинар: Ислам на территории России и стран СНГ

### 5.3. Требования к самостоятельной работе

Примерные задания для самостоятельной работы:

- повторение пройденных тем;
- подготовка докладов к практическим и семинарским занятиям.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература:

1. Марданшин, М.М. История мировых религий (с углубленным изучением истории и культуры мировых религий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Марданшин. - Казань: КИУ, 2009. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459865>

#### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Салахов, М.Р. История религий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Р. Салахов. - Казань: ТГГПУ, 2009. - 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459882>
2. Горностаева, Л.Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: Монография / Л.Г. Горностаева. - М.: РАП, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-371-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517159>
3. История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612665>

#### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

#### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

#### **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

##### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «История религий» - лекции и семинарские/практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление обучающихся с особенностями исторического развития отдельных религий и учений, их особенностями и спецификой богослужения.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации обучающихся.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы.

##### **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках лекционных и практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и

трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в предмете по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы текущего контроля**

1. Религия как социально-духовное явление.
  - 1) Зарубежное религиоведение и социология религии.
  - 2) Религия как общественно-исторический феномен.
  - 3) Толерантная межконфессиональная среда в Татарстане как фактор стабильного развития общества.
  - 4) Мистика как первая отрасль культуры.
  - 5) Мифология как предтеча религии.
2. Религии Древнего мира
  - 1) Религиозное реформаторство в Древнем Египте.
  - 2) Воздействие зороастризма на религии Ближнего и Среднего Востока.
  - 3) Ислам и зороастризм: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
  - 4) Человек и его судьба в религии Древней Греции.
  - 5) Эзотерические аспекты греческой религии.
  - 6) Религиозная жизнь Древнего Рима как часть государственного механизма.
  - 7) Древнеримские храмовые действия.
3. Религии юго-восточной Азии
  - 1) Буддизм в России.
  - 2) Тэнгрианство и его влияние на народы Поволжья и Урала.
  - 3) Синтоизм.
  - 4) Сикхизм.
  - 5) Парсизм.
  - 6) Иезидизм.
4. Иудаизм.
  - 1) Проблемы источников.
  - 2) Судьи, цари и пророки: виды ветхозаветного служения.
  - 3) Ислам и иудаизм: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
5. Христианство.
  - 1) Гонения против христиан в Римской империи.
  - 2) «Нехакидонское» христианство.
  - 3) Протестантизм.
  - 4) Русское православие и славянское язычество: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
  - 5) Католицизм в России.
  - 6) Протестантизм в России.

- 7) Ислам и христианство: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
6. Ислам.
- 1) Хадж – полонничество мусульман.
  - 2) Суфийские учения об отношениях человека с богом.
  - 3) Библейские темы в Коране.
  - 4) Ислам в России.

**Примерные вопросы к зачету:**

1 Вариант

1. Религия основана на вере:
  - 1) в единого Бога.
  - 2) в богов.
  - 3) в священные тексты.
  - 4) в сверхъестественное.
2. Фетишизм - это:
  - 1) вера в сверхъестественные свойства предметов природы.
  - 2) вера в сверхъестественные отношения между людьми.
  - 3) вера в сверхъестественные кровно-родственные связи человека с животными и растениями.
  - 4) психическое заболевание на сексуальной почве.
3. Огонь как символ чистоты и святости был государственным культом в следующем древнем государстве:
  - 1) Китае;
  - 2) Индии;
  - 3) Персии;
  - 4) Риме.
4. Конфуцианство – это:
  - 1) религия Древней Индии.
  - 2) религия Древнего Ирана.
  - 3) элемент религиозного культа Древнего Египта.
  - 4) этико-философское и религиозное учение Древнего Китая.
5. Монотеизм – это:
  - 1) религия единобожия.
  - 2) религия многобожия.
  - 3) жреческое сословие в Древней Греции.
  - 4) молитвенное собрание монахов.
6. Иудаизм – это:
  - 1) христианская секта, почитающая особую миссию апостола Иуды.
  - 2) монотеистическая религия еврейского народа.
  - 3) совокупность обрядов в индуизме.
  - 4) один из основных вероучительных принципов мусульман-суннитов.
7. Церковь – это:
  - 1) здание для отправления культа.
  - 2) совокупность священнослужителей.
  - 3) религиозное объединение, имеющее многовековую историю, большое количество приверженцев, многоступенчатую иерархию.
  - 4) объединение всех людей, считающих себя христианами.
8. Самой поздней по времени появления является:
  - 1) ислам.
  - 2) иудаизм.
  - 3) буддизм.
  - 4) христианство.
9. Коптская церковь – это:

- 1) автокефальная православная церковь.
  - 2) монофизитская христианская церковь.
  - 3) представительство католической церкви в Египте.
  - 4) протестантская деноминация.
10. Карма – это:
- 1) священная книга индусов.
  - 2) необходимая связь между поступками и их последствиями в колесе перерождения.
  - 3) предписанные свыше морально-этические нормы.
  - 4) ритуальное блюдо в индуизме.

2 вариант

1. Подход к анализу происхождения религии, рассматривающий становление религии как поступательное движение по общим, закономерным для любого народа, ступеням:
  - 1) эволюционный;
  - 2) функциональный;
  - 3) структуралистский;
  - 4) феноменологический.
2. Культ предков относится к:
  - 1) анимистическим культам.
  - 2) доанимистическим культам.
  - 3) монотеистическим культам.
  - 4) политеистическим культам.
3. Мумификация служила неотъемлемой частью культа мёртвых:
  - 1) в Древнем Китае.
  - 2) в Древнем Иране.
  - 3) в Древнем Египте.
  - 4) в Древнем Риме.
4. Синтоизм – это:
  - 1) магический ритуал.
  - 2) элемент даосизма.
  - 3) политеистическая национальная религия Японии.
  - 4) разновидность индуизма.
5. Монотеизм – это:
  - 1) религия единобожия.
  - 2) религия многобожия.
  - 3) жреческое сословие в Древней Греции.
  - 4) молитвенное собрание монахов.
6. Ересь – явление, свойственное:
  - 1) буддизму.
  - 2) индуизму.
  - 3) христианству.
  - 4) язычеству.
7. Одна из священных книг иудаизма называется:
  - 1) Веды.
  - 2) Авеста.
  - 3) Трипитака.
  - 4) Талмуд.
8. Шиизм – это:
  - 1) одно из крупнейших направлений в исламе.
  - 2) одно из направлений индуизма.
  - 3) вероучительный принцип зороастризма.



- 4) традиция жертвоприношения.
9. Одним из течений иудаизма является:
- 1) вайшнавизм.
  - 2) джайнизм.
  - 3) тэнноизм.
  - 4) хасидизм.
10. Религия Индии, построенная на синтезе индуизма и суфизма:
- 1) джайнизм;
  - 2) буддизм;
  - 3) ислам;
  - 4) сикхизм.

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	

Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.