

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Директор А.А.Биргалин

«31» августа 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГС.В.ДВ.03.02 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общего представления о государственно-конфессиональных отношениях в России на современном этапе, с особенностями статуса конфессиональных организаций в России, системой правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.

Задачи курса:

- знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- познакомиться с процессом развития государственно-конфессиональных отношений в российском обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения в России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социальных дисциплин. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История религий», «Основы социологии», «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России».

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- содержание основных теоретических подходов к исследованию проблем государственно-конфессиональных отношений и свободы совести;
- категориальный аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках религиоведения;
- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии.

### **Уметь:**

- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом поли-этноконфессиональных особенностей регионов.
- анализировать важнейшие направления государственно-конфессиональных отношений, как фактора обеспечения межконфессионального сотрудничества и расширение социальной базы в устойчивости общества.
- свободно ориентироваться в общих теоретико-методологических вопросах изучения данной проблемы

**Владеть:**

– категориями теории и практики государственно-конфессиональных отношений.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр
		3
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	34	34
Лекции, уроки	24	24
Практические, семинарские занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	17	17
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Контрольная работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
<b>Итого</b>	51	51

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	
1.	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	2	1	2
2.	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	4	1	2
3.	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	4	1	2
4.	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	2	1	2
5.	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий	2	1	2
6.	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	2	2	2
7.	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	2	1	2
8.	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	2	1	2
9.	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	2	1	1

	Всего в 3 семестре	24	10	17
--	--------------------	----	----	----

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.

#### *Лекционные занятия*

Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в СССР. Политические реформы в Советском Союзе. Коммунистическая партия о религии, атеистическом воспитании, свободе совести и государственно-конфессиональных отношениях. Совет по делам религий при СМ СССР и его органы в союзных республиках. Общесоюзное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях и практика его реализации в республиках Советского Союза. "Религиозный вопрос" в программных целях и задачах курса перестройки и гласности. Религиозная ситуация в РСФСР. Республиканские нормативно-правовые акты, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений. Система организации и осуществления государственного контроля за соблюдением религиозными объединениями законодательства о свободе совести. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР в условиях перестройки и гласности. Религиозно-церковная жизнь России: трудности, проблемы возрождения. Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций. Совет по делам религий при СМ РСФСР (1987-1990 гг.). "Религиозный вопрос" в деятельности Верховного Совета РСФСР. Основные направления деятельности Постоянного комитета ВС РСФСР по вопросам свободы совести, вероисповеданий, милосердия и благотворительности. Разработка и принятие Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990г.). Конституция РСФСР и другие нормативные акты о свободе совести, положении и деятельности религиозных объединений. "Религиозный вопрос" в программных документах и деятельности российских политических партий. Конфессионально ориентированные политические партии и объединения, церковно-общественные движения и фонды. Религиозное диссидентство. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ и религиозные объединения: противостояние, нейтралитет, поиск новых взаимоотношений, дискуссии и сотрудничество.

#### *Практические занятия*

1. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в СССР.
2. Религиозная ситуация в РСФСР.
3. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР в условиях перестройки и гласности.
4. Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций.
5. Разработка и принятие Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г.).
6. "Религиозный вопрос" в программных документах и деятельности российских политических партий.
7. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ и религиозные объединения: противостояние, нейтралитет, поиск новых взаимоотношений, дискуссии и сотрудничество.

### **Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений**

#### *Лекционные занятия*

Второй этап становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 - декабрь 1993 г.). Основные принципы и содержание Закона РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990г.). Конституционное строительство в РСФСР и вопросы свободы совести. Политические партии о возможных изменениях конституционных норм о свободе совести. Инициативные проекты Конституции России и разрешение в них "религиозного вопроса". Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях в субъектах Российской Федерации. Новые

религиозные движения и проблема их взаимоотношений с традиционными церквами и деноминациями, а также органами власти и управления (в центре и на местах). Деятельность иностранных миссий. Проблема прозелитизма. Упразднение прежних организационно-управленческих структур по делам религий. "Парад суверенитетов" в субъектах Российской Федерации и позиция региональных элит по вопросам свободы совести и возможного характера формирующихся государственно-конфессиональных отношений. Борьба вокруг внесения дополнений и изменений в Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий". Третий этап развития государственно-конфессиональных отношений (1994-октябрь 1997 г.). Законодательные и исполнительные органы власти и управления (на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации) и новые формы взаимоотношений с религиозными объединениями. Вопрос о федеральном государственном органе по делам религий. Просчеты и слабости Закона "О свободе вероисповеданий". Новые тенденции в формировании конфессионального пространства постсоветской России. Социологические исследования о соотношении мировоззренческих групп среди населения страны. Размежевание общества по отношению к мировоззренческим (религиозным и светским) ценностям. Деструктивные тенденции в государственно-конфессиональных отношениях и религиозной ситуации в России. Религиозный фактор в ходе избирательных кампаний: парламентской (1995г.) и президентской (1996г.). Государство, религиозные объединения, партии и общественные организации о необходимости выработки концептуальной основы новой модели государственной политики в сфере свободы совести. Образование при Правительстве РФ Комиссии по вопросам религиозных объединений (1994г.), организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями в федеральных министерствах и ведомствах. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995 г.). Разработка и принятие 9 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.). Законодательские инициативы Государственной Думы в вопросах реализации государственной вероисповедной политики и в разработке ее правовой базы. Законодательство субъектов Российской Федерации по вопросам свободы вероисповеданий и практическое регулирование деятельности религиозных объединений. Воссоздание организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях".

#### *Практические занятия*

1. Второй этап становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 - декабрь 1993 г.).
2. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях в субъектах Российской Федерации
3. Упразднение прежних организационно-управленческих структур по делам религий.
4. Борьба вокруг внесения дополнений и изменений в Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий".
5. Третий этап развития государственно-конфессиональных отношений (1994-октябрь 1997 г.).
6. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях".

#### **Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления**

##### *Лекционные занятия*

Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации: состав, полномочия и основные направления деятельности. Основные сферы

и направления взаимодействия правительственных органов (ведомств) и религиозных объединений в современных условиях. Правовые рамки этого взаимодействия, определяемые законодательством о свободе совести. Подразделения государственных ведомств и учреждений, осуществляющие взаимодействие с религиозными объединениями: в Аппарате Правительства РФ, в министерствах, в государственных службах. Их функции и компетенция. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными объединениями. Проблема недопущения связанных с ней нарушений конституционных принципов отделения церкви от государства.

#### *Практические занятия*

1. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации: состав, полномочия и основные направления деятельности.
2. Основные сферы и направления взаимодействия правительственных органов (ведомств) и религиозных объединений в современных условиях.
3. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными объединениями.

### **Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях**

#### *Лекционные занятия*

Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о понятии и составных частях российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Федеральный уровень законодательства о свободе совести: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств России. Региональный уровень: конституции республик, входящих в состав Российской Федерации, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ, относящиеся к вопросам свободы совести и вероисповеданий, к деятельности религиозных объединений. Органы муниципального (местного) управления и религиозные 10 организации. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.

#### *Практические занятия*

1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о понятии и составных частях российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
2. Федеральный уровень законодательства о свободе совести: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств России.
3. Региональный уровень: конституции республик, входящих в состав Российской Федерации, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ, относящиеся к вопросам свободы совести и вероисповеданий, к деятельности религиозных объединений.
4. Органы муниципального (местного) управления и религиозные организации.
5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.

### **Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий**

#### *Лекционные занятия*

Конституционное строительство в 90-х гг. XX в. и развитие принципов и положений о свободе совести и свободе вероисповеданий. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство прав и свобод человека и

гражданина независимо от отношения к религии. Равенства религий и религиозных объединений перед законом и государством. Права человека и гражданина в области свободы совести и вероисповедания: общее и особенное. Светский характер государственной системы образования, государственной службы. Право на альтернативную службу в Вооруженных Силах России. Разграничение полномочий и предметов ведения в сфере свободы совести между органами власти федеральными и субъектами РФ.

#### *Практические занятия*

1. Конституционное строительство в 90-х гг. XX в. и развитие принципов и положений о свободе совести и свободе вероисповеданий.
2. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии.
4. Равенства религий и религиозных объединений перед законом и государством.
5. Права человека и гражданина в области свободы совести и вероисповедания: общее и особенное.
6. Светский характер государственной системы образования, государственной службы. Право на альтернативную службу в Вооруженных Силах России.

Разграничение полномочий и предметов ведения в сфере свободы совести между органами власти федеральными и субъектами РФ.

#### **Федеральный закон №125-ФЗ от 26.09.1997г. "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация**

##### *Лекционные занятия*

Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался федеральный закон. Дискуссии в российском обществе и за рубежом вокруг концептуальных основ и принципиальных положений и норм проектов закона. Обсуждение и принятие закона в Государственной Думе. Задачи и предмет регулирования Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях". Государство и религиозные объединения: принципы взаимоотношений. Основное содержание глав закона: "Религиозные объединения", "Права и условия деятельности религиозных организаций", "Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях". Основные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции России, обеспечивающие реализацию закона. Порядок и условия перерегистрации религиозных объединений в соответствии с требованиями закона.

##### *Практические занятия*

1. Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался федеральный закон.
2. Задачи и предмет регулирования Федерального закона "О свободесовести и о религиозных объединениях".
3. Основные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции России, обеспечивающие реализацию закона.

#### **"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления**

##### *Лекционные занятия*

Государственно-конфессиональные отношения в национально-административных образованиях: особенности формирования и проявления. Религиозная ситуация, межконфессиональные и этноконфессиональные отношения в территориально-административных образованиях. Проблемы деятельности иностранных миссий, новых религиозных организаций. Возрождение традиционных религий и церквей. Нормативное регулирование деятельности религиозных объединений в субъектах РФ. Организационно-управленческие структуры по связям с религиозными объединениями в субъектах РФ и

основные направления их деятельности. Становление и правовое обеспечение деятельности органов муниципального (местного) самоуправления. Вопросы регулирования и контроля за деятельностью религиозных объединений в практике органов самоуправления. Основные направления и формы взаимодействия муниципальных образований с религиозными объединениями.

#### *Практические занятия*

1. Государственно-конфессиональные отношения в национально-административных образованиях: особенности формирования и проявления.
2. Нормативное регулирование деятельности религиозных объединений в субъектах РФ.

### **Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах**

#### *Лекционные занятия*

Советская военная наука о принципе свободы совести и практике реализации его в Вооруженных Силах СССР (середина 80-х гг.). Законодательное обеспечение свободы совести для военнослужащих. Конституция России (1993 г.) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Закон Российской Федерации "О статусе военнослужащих" (1993 г.). Дискуссия в российском обществе об альтернативной службе. Религиозные организации и центры об альтернативной службе. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации в 90-х гг. XX в. и проблемы реализации принципа свободы совести.

#### *Практические занятия*

1. Советская военная наука о принципе свободы совести и практикереализации его в Вооруженных Силах СССР (середина 80-х гг.).
2. Конституция России (1993 г.) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Закон Российской Федерации "О статусе военнослужащих" (1993 г.). Дискуссия в российском обществе об альтернативной службе. Религиозные организации и центры об альтернативной службе.
3. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации в 90-х гг. XX в. и проблемы реализации принципа свободы совести.

### **Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях**

#### *Лекционные занятия*

Светская школа и духовно-учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. Конституции СССР (1977 г.) и РСФСР (1978 г.) об отделении школы от церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Система религиозоведческого и атеистического образования в государственных общеобразовательных учреждениях. Религиозные организации и духовно-образовательные учреждения в период перестройки. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990 г.) о принципе отделения школы от церкви и его 12 практической реализации. Федеральный закон "Об образовании" (1992, дополнение 1996 г.) и реализация его норм и положений в деятельности Министерства образования и его органов на местах. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных общеобразовательных учреждениях. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о принципах светскости государственного образования и порядке и условиях организации и проведения религиозного обучения. Конфессиональные образовательные учреждения. Практика лицензирования образовательных учреждений религиозных центров и светских (государственных и негосударственных) учреждений. Государственный стандарт по специальности "Религиоведение": основные положения, опыт практической реализации.

#### *Практические занятия*



1. Светская школа и духовно-учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг.
2. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозного и светского образования, о светском и церковном характере государственного образования.
3. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о принципах светскости государственного образования и порядке и условиях организации и проведения религиозного обучения.

### **5.3. Требования к самостоятельной работе**

Примерные задания для самостоятельной работы:

- повторение пройденных тем;
- конспектирование научных источников;
- подготовка докладов к практическим/семинарским занятиям.

#### *Тематика конспектов*

1. Теоретические основы проблематизации государственно-конфессиональных отношений
2. Проблема типологизации мирового опыта государственно-конфессиональных отношений
3. Теократическая модель государственно-конфессиональных отношений
4. Понятие государственной религии (церкви). Историческое развитие и сущность
5. Формирование концепции светского государства
6. Современные религиозные процессы и их влияние на общественные и политические институты
7. Вероисповедная политика в современной России

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Авторы Э.М.Даянова. М.В.Михайлов.БГПУ.Уфа 2016г.
2. Набиев, Р.А. Государство и религия в 1990-е – 2000-е гг. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.А. Набиев. - Серия: «Культура, религия и общество». – Казань, 2013. – 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538546>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Муфтахутдинова Д.Ш. Эволюция конфессиональной политики Российского государства по отношению к мусульманам Поволжья и Приуралья (вт. половина 16 – нач. 20 в.): Монография. – Казань: Рос. Ислам. Ун-т. 2018. 350 с

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Изучение дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения в России»

ведется в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий, в соответствии с настоящей программой, дается систематическое представление о теоретических основах и практики государственно-конфессиональных отношений и связанные с ними понятия, объясняется значение государственно-конфессиональных отношений для расширения социальной базы устойчивости общества и развития межконфессионального сотрудничества.

Основная задача практических занятий: изучение особенностей и рассмотрение основных разделов курса государственно-конфессиональных отношений. В ходе этих занятий обучающимся предоставляется возможность выступить с краткими докладами по представленным тематикам конспектов и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему. Обязательно должны быть описания тех или иных источников. Эти доклады, в свою очередь, обсуждаются между преподавателем и обучающимися.

При подготовке лекций, в первую очередь, необходимо опираться на источники – документы, законодательные акты государства и политических институтов. Также при этом нельзя игнорировать исследования отечественных и зарубежных исследователей. В целях полного представления о том или ином источнике необходимо цитировать фрагменты из него с соответствующим пояснением и анализом. В виду широкого распространения разных изданий на территории РФ, преподаватели должны ориентировать обучающихся, какую литературу можно использовать и в каких целях, указывать на литературу, распространяемую течениями нетрадиционного толка по вопросам интеграции в общественно-политическую и правовую систему государства. При возможности преподаватель должен комментировать некоторые материалы, упоминаемые в федеральном списке экстремистских материалов и организаций, имеющих отношение к религии ислам. Важно подчеркнуть позицию и деятельность государства по недопущению распространения экстремистских и радикальных течений и политику по формированию межконфессионального мира и согласия в обществе.

При самостоятельной работе, обучающимся дается тематика подготовки конспектов, которые в последующем представляют преподавателю на занятиях через доклады по данному материалу.

## **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающиеся должны внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий.

Треть выделенного на предмет времен и отдаётся самостоятельной работе. Во время неё обучающийся должен познакомиться с источниками, справочными материалами (необходимо делать конспекты исторических и научных источников, а также сделать для себя выписки, схемы для удобства будущего восприятия материала). Самостоятельная работа связана также с подготовкой к внутрисеместровым аттестациям и зачётом.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:**

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы текущего контроля**

1. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и
2. вероисповедания.
3. Понятие, признаки религиозных объединений.
4. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы

5. контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.
6. Земельно-имущественные отношения с участием религиозных организаций.
7. Образовательная деятельность религиозных организаций.
8. Организация миссионерской деятельности.
9. Национальный вопрос в российском государстве.
10. Профилактика экстремизма в РФ.
11. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
12. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
13. Деятельность региональных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
14. РФ.
15. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных
16. советов противодействию экстремизму в РФ.
17. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
18. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
19. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
20. Национальный вопрос как причина распада СССР.
21. Межнациональные конфликты в СССР.
22. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
23. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Становление принципа свободы совести и вероисповедания
2. Государственно-конфессиональные отношения: понятие, принципы и сферы.
3. Проблема типологизации мирового опыта государственно-конфессиональных отношений
4. Универсальный тип государственно-конфессиональных отношений
5. Дифференцированный тип государственно-конфессиональных отношений
6. Теократическая модель государственно-конфессиональных отношений.
7. Проблема разделения светской и духовной власти в христианской традиции
8. Правовое содержание светскости государства.
9. Формирование концепции светского государства.
10. Современные нетрадиционные культы
11. Духовные управления мусульман в системе власти Российской империи
12. Политика советского государства по отношению к исламу
13. Политика советского государства по отношению к иудаизму
14. Политика советского государства по отношению к буддизму
15. Политика советского государства по отношению к протестантизму
16. Политика советского государства по отношению к католицизму
17. Политика РФ по отношению к исламу
18. Политика РФ по отношению к иудаизму
19. Политика РФ по отношению к буддизму
20. Политика РФ по отношению к протестантизму
21. Политика РФ по отношению к католицизму
22. Ислам в жизни народов России.
23. Современное российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.
24. Современная система правовых актов регулирования государственно-конфессиональных отношений.

### **9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и**

**критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления		Неудовлетворительно	Не зачтено

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.