

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А.Биргалин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГС.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине.

Задачи курса:

- формирование способности специфического социологического анализа и способов интерпретации общества, культуры, социального поведения;
- формирование понимания ключевых социологических проблем и подходов к их решению, способности ориентироваться в теоретических дискуссиях и затруднениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и специальных дисциплин. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика и психология» и «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- особенности социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения;

Уметь:

- использовать гуманитарные и социологические знания для решения практических задач;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении прикладных задач; обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации.

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа

социальных и культурных различий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр
		5
Учебные занятия (обязательные)	34	34
Лекции, уроки	25	25
Практические, семинарские занятия	9	9
Самостоятельная работа	17	17
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Итого	51	51

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура и тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоя тельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические , семинарские занятия (ч.)	
5 семестр				
1.	Введение в социологию	3	1	2
2.	Общество: сущность и типы развития	4	-	2
3.	Социологические теории личности	4	2	3
4.	Социальная структура общества	4	2	3
5.	Социальные институты общества	4	2	3
6.	Нации и межнациональные отношения	2	1	2
7.	Социальный контроль. Социальный конфликт.	4	1	2
	Всего в 5 семестре	25	9	17

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение в социологию.

Лекционное занятие

Исторический и культурный контексты зарождения и становления социологии как науки. Объект и предметная область социологии. Место социологии в системе гуманитарных и общественных дисциплин. Понятийный аппарат социологии. Категория "социального". Общество - культура - личность. Понятия "социальный институт", "социальная организация", "социальная общность", "социальная группа", "социальные отношения", "социальное действие" и др.

Практическое занятие.

1. Социологические парадигмы.

Общество: сущность и типы развития

Лекционное занятие

Общество как социальная система. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества.

Социологические теории личности

Лекционное занятие

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории. Социализация личности: сущность, функции, особенности этапов.

Практическое занятие

1. Личность как социологическое понятие.

2. Социальный статус и роли личности.

Социальная структура общества

Лекционное занятие

Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.

Практическое занятие

1. Социальное неравенство, стратификация и класс
2. Миграция. Трудовая миграция.

Социальные институты общества

Лекционное занятие

Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Экономика и социальный институт. Политические общественные институты

Практическое занятие

1. Религия как социальный институт.
2. Социальные институты образования и науки.

Нации и межнациональные отношения

Лекционное занятие

Нации и межнациональные отношения. Национальное самосознание. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Практическое занятие

1. Межнациональные отношения в современной России.

Социальный контроль. Социальный конфликт.

Лекционное занятие

Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля. Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения.

Практическое занятие

1. Элементы социального контроля: социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества.

5.3. Требования к самостоятельной работе

Примерные задания для самостоятельной работы:

- повторение пройденных тем;
- конспектирование научных источников;
- подготовка докладов к практическим/семинарским занятиям.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006379-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374633>
2. Социология: учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923502>

6.2. Дополнительная литература:

1. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005783-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356843>

6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

6.4. Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Основы социологии» - лекционные и практические занятия. Лекционные занятия направлены на формирование у обучающихся целостного представления о социологической науке.

Для проведения практических занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол»

по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

8.2. Методические указания для обучающихся

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающиеся должны внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий.

Треть выделенного на предмет времен и отдаётся самостоятельной работе. Во время неё обучающийся должен познакомиться с источниками, справочными материалами (необходимо делать конспекты исторических и научных источников, а также сделать для себя выписки, схемы для удобства будущего восприятия материала). Самостоятельная работа связана также с подготовкой к внутрисеместровым аттестациям и зачётом.

9. Оценочные средства дисциплины

9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

Примерные вопросы текущего контроля

1. Что является предметом социологии?
 - а) человек;
 - б) социальная жизнь человека, группы, общества;
 - в) общество.
2. Когда возникла социология как наука:

- а) после Второй мировой войны;
 - б) в первой половине XIX века;
 - в) в XVIII веке.
3. Что такое социальная структура?
- а) организация отношений между людьми;
 - б) образец поведения;
 - в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.
4. Социальная роль – это:
- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
 - б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
 - в) то, что человек хотел бы делать в жизни.
5. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе
- а) студенческая группа;
 - б) нация;
 - в) семья.
6. Отметьте самый распространенный метод социологии:
- а) анализ документов;
 - б) наблюдение;
 - в) опрос.
7. Как называется изменение социального статуса личности?
- а) карьера;
 - б) социальная мобильность;
 - в) рейтинг.
8. Чем обусловлены социальные связи между людьми?
- а) общественным разделением труда;
 - б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
 - в) взаимной симпатией.
9. Какое общество называют традиционным?
- а) индустриальное;
 - б) доиндустриальное;
 - в) постиндустриальное.
10. Девиантное поведение – это:
- а) отклонение от закона;
 - б) отклонение от морали;
 - в) отклоняющееся поведение.
11. Что такое общество?
- а) совокупность действующих личностей;
 - б) совокупность различных пересекающихся групп людей;
 - в) большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.
12. Что понимается в социологии под термином «личность»?
- а) всякий человек с момента своего рождения;
 - б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
 - в) выдающийся деятель.
13. Сколько ролей может включать в себя статус?
- а) одну;
 - б) несколько;
 - в) ни одной.
14. Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории?
- а) общество;
 - б) страна;

в) социальная общность.

Примерные вопросы к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Макро- и микросоциология: теория и методы.
5. Социологические парадигмы
6. Проблема теоретического и эмпирического в социологии. Структура социологического знания.
7. Методы социологии.
8. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
9. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
10. Сущность личности и ее особенности формирования.
11. Социальный статус и роли личности.
12. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
13. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
14. Теория социальной стратификации.
15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
16. Образование как социальный институт. Предмет и проблематика социологии образования.
17. Образование как канал социальной мобильности и механизм стратификации.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения	Хорошо	

	деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол

№ 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.